23 3 : 3 : 3 : 3 day

## الجائع

لعدد ١٣٤٤ الثلاثاء ١٩ د والحجة ١٣٩٣ ٢٣ يناير١٩٧٣ الشمن ٥٠ فلستا



طريقة أمريكية لنخديرالأعصاب وتثليج المشاعر





رادودياسترلاتخدشأبدا تشكيلة رائعة لجميع الأذواق

الوكلاء العامون الساعات الساعات المساعات المساعات

تلفون ٤٢٨٥٣٣ ص. ب ٢٤ الصفاة المعارض: الكوبت - شارع عبداللدائسالم ت ٢٠١٧٨٠ معرض موفق: أول شارع عبدالله السالم ت ٢٠٩٣٠١

### روجرز يتحسرك مرة اخرى ربقة أمريكية لنخديرالأعصاب وتثليج المشاعر

### ه زاالع د

10. imi المودودي يتحدث عن بنجلادیش ۱۲ الاخوان المسلمون في برايا نجيب محفوظ ١٦ حوار مع الشيوعيين في اقبية السجون ١٨ استخدامات العقول لالكترونية ٢٢ تمانون عامسا بحثا ان مخرج ( مسلسل لاطفال ) ٣٠



#### يدة السلاسة أسبوعية

تقدرها ية الاصباح الاجتماعي رئيس لنخرير نارى محساليالع العنوان بت مشاع المغرب الرصة تلفون ١٩٥٣٩ و٥١٥ 140.4.00 الاختراكات إرات والمؤسسا عنترة وتانير نراد حمسة ونانير

الاعلانات

الذي يستعرض السنوات التي انقضت على نكسة العرب في عام ١٩٦٧ سنة بعد سنة ويحـاول ان يقيس بميزان حساس مشاعر الناس خلال هذه السنن ومدى حماسهم للقضية ومقدار بذلهم مسسن تضحية في سبيل محو عار هذه النكسية بكاد بصياب بالذهول لهول مايصل اليه من نتائج ٠

بعد الايام المدودات للمعركة حاء وقف اطللق النار ٠٠ واعتبره الناس فترة زمنية قصيرة جدايعدون انفسهم فيها ليكونوا جميعك حنودا لمعركة الخلاص وكانت الازمة النفسية للناس في بلاد العرب في أوجها والتوتسر العصبي على أشده ٠٠٠ حتى اذا طرحت القضية في مجلس الامن واتفق فيه على قــرار مجلس الامن الشبهور ٥٠ قفز لها المتحمسون في عصبيـــة رافضين لهذا القرار متهمين بالعمالة والخيانة كل عربسي يفيل به ٠٠ ولم يستطع حكام العرب الجهر بقبوله في بادىء الامر في انتظار هدوءالاعصاب وبرود الحماس ٥٠ وشيئا فشيئا بدأ الاعتراف بالقرار بتسلل من خلال التصريحات والخطبوالصحف.

وتمسك العرب به وطالبسوا تنفيذه بالحاح .

وكان الفدائيون على المستوى الشعبي اتونسا يفلي ويتحرك ويضرب وانطلسق الشبساب بالئسات والالوف ينخرطون في حركة الفداء •

وسكن الرسميون العرب . فانصرفت نقمة الناس عنهم الى هــذا العمل الايجابي ٠٠ واشتعلت الشورة في كــل مكان ٥٠ واخلد الحكام الي الراحة والهيدوء يرقبون ويخططون ٠٠ ماسيكون في

(age) THE STATE OF THE S

اسلحته وتعريب النائيه واستراد النفوس البشريسة لتكثير عسده . وحاولنا بكل جهدنا أن نشيد الشرق لمساندتنا وارحاع حقنا فخذلنا الشرق ولم نظفر منه بغر القليل القليل ٠٠ فقاطعنا الشرق وأعلنا ذلك على العالم وتقربنا الى الفرب علىاستحياء فلفظنا الغرب وعدنا نسحث عمن

موائد اللثام . وانتظرنا قرارات مسير الكسار ونتائج اجتماع لهسب ونهاية حروب بينهم واملن على ذلكك زمنا ٠٠ وعل اجتماعات هيئة الامم زمن ولازلنا في الانتظار ولازال الاربعة الكبآر بالتناوب يمنوننا

اضعنا فكنا كالابتام علي

واحتجاجات بين اصحاب هذه الكراسي وانشفل بها النــاس

زمنا والعدو ماض في جلب

ويرسلون لنا الحلول والاقتراحات الى ان نستسلم، ومع هذه السيرة الطويك كانت مشاعر الناس لاهثـــ تلاحق كل خبر وتبحث عن كل حديد ويفقدها الزمن حماسي

ويثنيها سوء حالها عن عزمه ويجعلها الياس تتجرع مسرار الرضا باي شيء ٠

هذا استعراض سريع لهذ السنين العجاف دفعنا اليب مانسمعه عن تحركات امريك باتجاه حل الازمة حلا جزئي وما اعلنه روحرز ان عام٩٧٣ عام مفاوضات وماابدته اسرائير من اهتمام لا يجادهذه التسوية ولو رجعنا واستعرضن ماحدثلامتنا منذ قياماسرائير في عام ١٩٤٨ الى احتسلالة

للاراضى الجديدة عام ٩٦٧ لوحدنا التاريخ يعيد نفس ولوحدنا أن المدو يتبع معنا السياسة نفسها بهذه الطريق العجيبة التي تجعلنا مع الزم نفتر ونتراضى باقل القليل ث لانحصل على شيء . ان سنة الله في هذا الكه

وتعلنون المادرات السياسية ويطرحون المشروعات التفسيرية لقرار محلس الامن ٥٠ وكانت لجان للتحقيق في معاملة اليهود للعرب في فلسطين

ولم يجد الرسميون العرب مفرا من ارضاء شعوبهــــم ففتحوا النار علىالاعداء فتسرة من الزمن ؟ وكانت حسرب الاستنزاف واستمر التراشق بقذائف المدافع وقنسابل الطائرات واشتعل الحماس مرة ثانية ٥٠ وتمنى الثائرون ان تؤدى هذه الشرارات الى اشتعال الموركة الحقيقية .. وانتظروا ٠٠ وطال الانتظار بالعودة ثانيــة الـى

وانقض الحاكمون علىالثورة يأكلونها بضراوة وقسوة أو بملابئية ومداورة وانشفل الاخوة في قتال بعضهم بعضا





ان الصمت الذي نعيش فيه الصراف الى حياة يومية ... رتيبة والاستفراق في ياة كان شيئا لم يكن لامر عماء لايمكن ان يحقق حلما ان يرد حقا وان العودة الى المتميت من جانب وحمل السلاح للامران الوحيدان لهزيق النصر ١٠٠ ولايمكننا لهريق النصر ١٠٠ ولايمكننا لهري النصر ١٠٠ ولايمكننا لهري النصر من واليمكننا المسياسيا المري المال فيها وادرى الها المنافرة منا فيها وادرى القذف حقنا المسلح في المنافرة المسلح في المنافرة المسلح في المسلح في المنافرة المسلح في المنافرة المسلح في المسلح المس



علم ان سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد تلقى في الفترة الاخية العديد من الشكاوي حول ارتفاع الاسعار وقد ابدى سموه اهتماما ملحوظا حول هذه الشكاوي واجرى اتصالات سريعة مع عدد من المسؤولين بغرض بحث اسبابارتفاع اسعارالمواد الاستهلاكية والمذائية وايجاد الحلول اللازمــــة والمناسبة لها .

وينتظر أن تسفر اهتمامات سمو ولي المهد ورئيس مجلس الوزراء عن اتخاذ اجراءات جدرية من شانها ان تكسر حسدة الفسلاء والتلاعب بالاسمار .

#### مؤتمرالتعب ون بين البيت والمدرسة بستانف اعماله

استانفت اللجان المختلفة المنبثقة عن اللجنة التحفيرية الوتمر التصاون بين البيت والمدرسة نشاطاتها يوم السبت الماضي وذلك لجميع اداء اولياء امور الطلبة والطالبات ورجال التربية في مستويات مراحل التعليم المختلفة تمهيدا لوضع جدول اعمال المؤتمر الذي سيعقد في الفترة مسن المقبل في نانوية الشويع .

وقد نم تكليف بعض الادارات في وزارة التربية بالاعداد للمؤتمـــر وتفوم ادارة التربية الفنية بتصميم نماذج للصقات صفية توضع الفرض من المؤتمر .

وقد بعثت عدة مدارس دعوات لاولياء امور الطلبة والطالبات لزيارة هده المدارس بقصد لقاء بين اوليساء الامور وادارة المدرسة وبعض اعضاء الهيئة التدريسية في المدارس لتحقيق الفائدة الكاملية .



#### وزبرالداخلية پردعلى سؤال لنائب المواسش، حول إثلاف النحمور

نسلم النائب على المواش ردا رسم منوزير الداخلية والدفاع الشيسسعد العبد الله الصباح على سؤال عن انلاف الخمور وقد جاء في رائشيغ سعد ان اتلاف الخمور يتفيدا لحكم المادة ٢٣٧ من قانسو الإجراءات والمحاكمات الجزائية التجيز اما الامر باتلافها واما بيمها لاحدى الجهات الحكوم للانتفاع بها في حدود القوانين .

ولما كان القانون يحرم بيع خصر كما انه لاوجه للانتفاع بها في حدر القانون لذلك فلا مناص من اللافها

#### ص*ف رواتب* المدر*سين قب*ل اجازة الرببيع

ومن جهة اخرى علم أن أدا الشؤون المالية في وزارة التربير تقوم باعداد كشوف مرتبات المدرس والمدرسات في الشهر المقبل وذا

# شركات الزيت الأمريكية من عمالها المسلمان و من أواد فريضة الحج

ازدادت حدة الفلاف بين العمال وشركة الزيت الامريكية وخاصة بمد ان منعت الشركة حوالي خمسين موظفا مسلما من اداء فريضة الحج هسدا العام . وقبل عطلة العيد بلسبوعين أصدرت الشركة منشورا وزعته على جميع الادارات والاقسام طلبت نيسه من رؤساء الاقسام عدم السماحياعظاء اجازات للموظفين والعمال في هسدة

المفترة .

مع ماثلاتهم لملاجهم . الى جسانب مدة قرارات كانت الشركة فداصدرتها كانت سببا في نفاقم حدة الخلاف بين الشركة وعمالها .

ومن المعلوم ان عمال شركة الزيت الامريكية يطالبون بننفيذ قرار مجلس الامه ومجلس الوزراء القاضي بزيادة رواتب العمال والموظفين اعتبارا مسن السركة ماتزال تتلاعب بهذا القرار غير ان الممسال يصرون على تنفيذ مطالبهم الخاصسة

## وزارة التربية تولي سارة النربية الاسلامية عناية خاصة

ب السيد يعقوب الفتيم وكيس التربيسة من تفتيش التربيسة أمية بالوزارة الاهتمام باعسداد من التوجيهات الخاصةبالرحلة يق لمدرسي التربية الاسلامية ، من التربية الاسلامية في جميع لل الدراسية .

صة أن الهدف من التربيسة إمية بنبغي أن يكون وأضحا في السلوك وغرس الغضائل وتمكين أت الدينية ، لالجسرد كسب مات واستظهار النصوص

كما بجب ان يكون المجتمع مجالا لتطبيق ذلك كله على ساس السلولم الاجتمعاعي العام. 
د ركزت التوجيهات علمي رة ان يغتع العرسون والطلاب م بدروس التربية الاسلامية السلامية المستحسن ان تكون هذه الدروس

نحصة الاولى ماامكن ذلك .

بر أن تتضمن هذه التوجيهات با خاصا بضرورة أن يشيرالمدرس بسه الى حكمة التشريع ومقاصده بضاليه من خير البشر وسعادتهم بقدم للايات بذكر اسباب نزولها التزام باللغة المربية الصحيحة للدرس وحمل التلاميذ على ذلك لله وعاء الفكر ووسيلة النصوص

يما يلي اهم التوجيهات التسي ها تغتيش التربية الاسلاميسة ة التربية لمدرسيالتربية الاسلامية لرحلة الثانوية وتنضمن مايلي: من العيوب الشائعة بسين يد عجزهم عن التلاوة الجيدة لنصوص الدينية ومن وسائسل لنصوص الدينية ومن وسائسل إ اطالة مرحلة التلاوة في الدرس ثابرة والصبر على اصلاح الاخطاء م الالسنة على ان يبدا بالتلاميد

ومن هذه العيوب ايضا الاسراع ت والجهل بالمواقف ، وكثرة , وسوء النطق ببعض الحروف ،

● ان يعالج شرح النصوص الدينية في وحدات ، بحيث نمثل كل وحدة فكرة من افكار النص او صورة من صوره مع العناية بربط الوحدات داخل اطار الفكرة العامة .

النصوص الدبنية ، ويمكن الوصول الى هذا بائارة انفعالهم نحو النص وباختبار التلاميذ اول كل حصة فيما مفى ، وتسجيل الدرجات المناسبة لهم في دفتر الكتب وتشجيع المختلف عنهم بوسائل التشجيع المختلف ... كالجوائز الادبية والمادية ، وكتابة الاسماء في لوحات الشرف ، والتنويه بهم في الاذاعة ومنحهم شهادات نقدير او خطابات شكر ، ونحو ذلك على ان يستوثق المدرس من حفظ على ان يستوثق المدرس من حفظ خطا .

● استنتاج قواعد السلوكوالاحكام الدينية والقيم والمظات من خلال النصوص بتتبع مايرد منها في كسل نص والقاء الاضواء الكافية عليه ، والاهتمام اخيا بتجميع تلك الحقائق وعرضها في صورة منسقة موحسدة جامعة ، على ان يشترك التلاميلفي ذلك بصورة فعالة ، مع ربط ذلسك كله بالحياة في غير تكلف .

● ان بحرص المدرس في السدرس على الجمع بين النص التهذيبي او السيرة او الترجمية او البحثالتصل به مع تجنب التكلف في الربط .





### وزيرالإعلام بمنع الأفلام الخلاعية من دخول البيلاد

رد الشيخ صباح الاحمد وزيسر الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة على مؤال للنائب فيلاح الحجرف عضو مجلس الامة الذي طلب فيه افادتمعن الاسباب التي تدعو وزارة الاعسلام للسماح للمجلات الخلامية بالدخول الى البلاد وما الفائدة المرجوة مسن تداولها بين الشباب ومدى تأثيرها عليهم ثقافيا وخلقيا واجتماعيسا مع نوضيح السياسة التي تنتهجها الوزارة في هذا الشان .

فأجاب الوزير:

ان حربة النشر ( التداول ) مكفولة بالمادة ٢٧ من الدستور وفقا للشروط والاوضاع التي ببينها القانون . وقد نظم القانون رقم ٣ لسنسة ١٩٦١ باصدار قانون المطبوعات والنشر نشر حيث نصت المادة ٢٧ منه على الخارج « يجوز محافظة على النظام العام او حرمة الادبان ، منع تداول مطبوعات واردة من الخارج . ويكون هذا المنع بقرار يصدر من وزيسسر الاعلام » .

وتنفيذا لهذا القانون تقوم وزارة الاعلام بمراقبة المطبوعات الواردة من الخارج وتمنع من دخول كل مايخالف

والاسطوانات ... السخ التي تضر بالبلد من حيث نظامه العام او ادابه او حرمة الادبان فيه ، هادفة من وراء ذلك حماية المجتمع من شر تلك المطبوعات وخاصة ما كان منها يحرض على ا الفساد والفجور ومايعد عدوانا على اعتبارات المجتمع واسس الكرامية الادبية للجماعة ودعائم سموها المنوى

### إغداق مدن المداهي

اصدر الشيخ صباح الاحمد الجابر وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة ووزير الداخلية بالنيابة قسرارا يقضي باغلاق مدن الملاهي وازالتها منالكويت نهائيا .

ومجلة المجتمع التي دعت دوما الى اغلاق مدن الملاهي لما فيها من تحد صارخ للاسلام وخروج على قسوانين الدولة وعادات وتقاليد الشمسب الكويتي يسرها أن تشكر وزيرالداخلية ووزير الخارجية والاعلام بالوكالة لهذا القرار الذي كان له أطيب الاثر في

### النشاط المستروبية في جمعيات النفع العسام يجب أن يكون محور العمل

كان وزير الشئون الاجتماعية والعمل 
حيد مبارك حمد الميار قد أصدر 
ارا وزاريا بتشكيل لجنة من عدة 
ضاء لمنابعة نشاطات جمعيات النفع 
الم المشهرة طبقا لاحكام القانون رقم 
السنة ٦٢ حيث زارت اللجند 
بمعيات المعروفة في الكويت . 
وقد وضعت اللجنة عدة ملاحظات 
خلال منابعتها لاعمال جمعيات 
فع العام منها :

يتحمل مسئوليات النشاط في بمعيات عدد محدد من الاعضاء . يشكو المسؤولون في اكثرالجمعيات طريقة صرف الاعانة السناويطالبون , ترتبط الاعانة بهدى ما تقدمه كل هية من نشاط .

وقد قدمت جمعية الاصلاح الاجتماعي كرة بشان ملاحظاتها على القانون شار اليه وتتضمن الاشارة الى ان اتون يمنع الحكام الاداريين على جمعيات سلطة مطلقة عليها كميا الب المذكرة باجراء ثلاثة عشر تعديلا لي المقانون .

وقد اقترحت اللجنة اقتراحاتكثيرة

ربط الاعانة السنوية بانشط ... بمعيات ومدى تحقيقها لاهدافها . به ضرورة نشجيع الجمعيات على داد مكتبات متطورة بحيث نضم م الكتب والمراجع في مجالات المعرفة ني يحتاج اليها اعضاؤها وأن يكون ده المكتبة نصيب عند تقدير الاعاتة منوية لكل جمعية .

ربيق صلة الوزارة بالجمعيات لك عن طريق زيارة المسلولين في يزارة للجمعيات والالتقاء باعضائها . كما ترى اللجنة أن تعمل الوزارة مى تنمية الوعي الاجتماعي وتنشيط كة الجمعيات عنطريق برامجنقافية



### الهائية والبوذية في مقابرالكويت

البهائية والبوذية سمحت لهم البلدية بقطع أرض تخصص لدنن موتاهم الكويت ومن المعروف أن البهائية في مشارق الارض ومغاربها واتباعها مشبوهون مطاردون وسبق أن أنتى الإزهر بعدم سبق أن أنتى الإزهر بعدم وأكثر من ذلك فالبهائية مركزها الرئيسي والقيادي في اسرائيل مما يثبت عمالة زعمائها وطلتهم الوثيقة بالصهيونية العالمية

عن دينهم .
لهذا كان الاعتراف لهم به
الحق في الكويت خطأ لا بد ،
التراجع عنه اذ أن في السمالهم بدنن موتاهم في مقب

وتكريس دعوتهم لابعادالملم

رسمية اعتراف بوجوده واحترام لمقيدتهم .. وها أمر بالغ الخطورة نوشك انتع فيه .

لذلك ننبه البلدية ، الــــخطورة هذا القرار حتى لا ين في المستقبل ما نندم على فع الان .

### اعادة تنظيم لشواع والأرصفة في منطقة التولق داخا لمدين

صدر قرار في وزارة الاشغال العامة باعادة ننظيم الشوارع والارصف الواقعة في منطقة الاسواق داخل المدينة عن طريق تصليح الشلوارع المحتاجة الى ذلك وتبليط الارصفة غي المبلطة .

هذا وقد تقرر اخطار أصحاب المحلات داخل المدينة بعدم فتح صناديق المضائع امام محلاتهم على الارصفة او أطراف الشوارع على أن يسمح لهم فقط بفتح هذه الصناديق اما داخل متاجرهم أو في مخازنهم خارج المدينة واحضار البضائع الى محلاتهم مباشرة كما سبيلغ اصحاب المحلات التجارية داخل وخارج المدينة بعدم عصرض

البضائع خارج محلاتهم وبالتالي ع السماح لاي من هذه المحلات بعرا اي نوع من البضائع خارج المحل مو يكن من الامر .

كما سيطلب من اصحاب الحسلا وضع المخلفات التي تتجمع بعد ب البضائع في اكياس كبيرة يتم تسليمه الى عامل البلدية حين مروره علسالحلات بدلا من تركها في الشوارع على الارصفة .

اما الاكشاك التي تخصص من أ وزارة الشئونالاجتماعية والعمللبم المواطنين فسيتم التنبيه على مشاغ بعدم استعمال الرصيف لوضع البضا أو مخلفاتها عليه .

اقتن الاستاذ بعقوب الفنيسم وكيل وذارة التربية بعد عودته من الاراضي المقدسة ونادية فريفسة الحج أن تقوم الملكة العربية السعودية بارسال دعاة الى البلاد الافريقية التي يكثر فيها السلمون .

يتر حيه المستون . وقال السيد الفنيم ان الاراضي القدسة شهدت في موسم الحسيج

الافريقية ويكفي أن بصل من جمهورية نبجيريا الاتحادية وحدها مايقسارب الخيسة واربعين الف حاج وهسي نسبة كبيرة أذا ماقيست بعددالحجاج من هذا البلد الافريقي في الاعسوام الماضية .

وشكر الوكيل الفتيم الساطسات السعودية على العثاية والتسهيسلات الكبيرة التي وفرتها لموسم الحسج في

### النوادي الرياضية في هذا السلد. أليس لهاحدود تقف عسندها؟

، عاقل يستطيع ان يفهم ع ناد من النوادي الرياضية طره في التربية البدنيــة شاطف الخدمة الاحتماعية ى نشاط في التثقيف المحى لل نشاط في التثقيف المقلى وزارة الثؤون الاجتماعية تضبط انشطة النوادي هها في خطها السليــــم ولة عن تشجيع مثل هذه طة بل ومسؤولة عـــن ادة بها والدفع اليها ان لامر ذلك فرعاية الشباب سؤوليتها والنوادي اليوم غر الاماكن ازدحام باب واستقطابا لهم .

اما ان تخرج هذه النوادي هذا الخط التربوي السليم خط منحرف عن كل الاطر ريسة فهو امر لا يمكن ان لها ٥٠ ولا يمكن أن يعفى أولون في وزارة الشؤون راقبة النوادي من ولية حن يتركون الانحراف ى الى النوادي ويصبح هدافها ٠

نا لا يمكننا أن نضـــع مابات على اعيننا ونلغ نا كي نفهم اهداف امتنا وب ، ولا يمكننا أن نفهم الظواهر الواضحة التي ا امامنا بغير الفهم السليم

ادى القادسية بعد عيد حى وفي الفترة التي بسدا لل يعودون فيها الى الكويت أن أدوا مناسك الحج في ن بقعة ليبداوا في الكويت جديدة طيبة طاهرة ٠٠ القادسية يستضيف رعة من النساء ويحميم ربعد أن يأخذ منهمنقودهم

ض عليهم اولنك النسيوة

امام المتفرحين ٥٠٠ ولجلب الناس توضع الاعلانات الضخمة في الصحف تدعو الى التفرج على فتنة النماء وحمالهن الاخاذ هكذا عاريات الا مما يستسر

الكرس

ناي

العورة ٥٠ وينطلق مصورو الصحف ليشاركوا في هــــــذا المهرجان الكبير فيتبارون في اخذ الصور للمتشاهرات بطرق

مثر قللتقزز والاشمئز ازوينقلون

أعلن وكيل وزارة الضارجيسة ان السياسة الكويتية كانت وستظل سياسة الاعتدال والسلام والتصاون الوثيق مع الدول على اساس مسسسن الصلحة والاحترام التبادلين .واضاف بغيول:

لقد اصبحت الكسويت تستقطب الاهتمامات الدولية ليس من النساحية الاقتصادية والتفطية وحسب وانصا

الدولية رمزا حيا لضعمة السلام ومساندة جهوده . وفي الاسرة العربية اصد و رالكوبت في السيامسية العربية بعثل الدور الطليعي وخاصة فضية فلسطين واكد الوكيسسل ان الخارجية الكويتية على الصال مستعر مع جميع العواصم العربية للوقوف على جميع التطورات . ووصف الوكيل الراشد الرحلة الراهنة التينجتازها الامة العربية باتها مرحلة دقيقسسة وتتطلب تضافر الجهود بشكل ايجابي وفعال لمواجهة كل الاخطار عيسسر استراتيجية بناءة هادفة مرنسة .

واعلن الوكيل ترحيب الكوبت بأي لقاء عربى لقثاعة الكويت باهميسسة مده اللقاءات شرط ان بسبقهاتسيق

من نواح سياسية ونقافية واعلامية . واستطرد الوكيل قاتلا:

لقد اصبحت الكويت في المحافل

وفي خنام تصريحه اعرب الوكيسسل امله بأن بكون عام ۱۹۷۳ هساما

٠٠ وهذا هو نادي القادسيــة يعود من الباب الخلفي فيخرج لنا هذه البدعة الرخيصة باسم الرياضة المفترى عليها ٠٠٠ وغدا سركض الشباب بحثا عن المزيد من هذه المتع الهابطة وسيندفع الشباب بعد ذلك في تيار الجنس والخطيئة ويحرون على مجتمعهم الدمار والخراب وعلى انفسهم الضياع والانهيار ٠٠ ثم نتساءل بعد ذلك ٠٠ لم انشئت النوادي ؟ ولم وضعت تحت مراقبة واشراف وزارة الشؤون الاجتماعية ؟ أسئلــة محرة ٠٠٠٠ واوضاع اكثـر حرة ١٠٠ ونقول بعد ذلك اننا نستعد بكل طاقاتنا لمواجهة معركة المصير ١٠٠! ان من اغرب الفرص التي

لنا احداثا تقع يندىلها الجبن.

تسمع وتری ۵۰

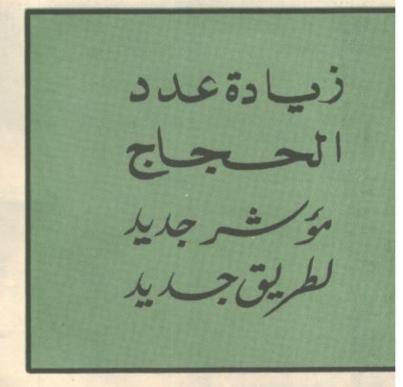
هذا ما يفعله نادي القادسة ووزارة الشؤون الاجتماعية

لقد فرحنا هن تحركيت وزارة الشؤون فمنعت النوادي من اقامة حفلات (( التمبولا ))

انتهزها نادى القادسية ليقي هذا المهرجان اللااخلاقي انسه فعل ذلك بينمالاعبوه مسافرون يحققون انتصارات رياضيـــة خارج البلاد ، وكذلك رئيسس مجلس ادارته ونائب الرئيسس وبعض اعضاء مجلس الادارة مسافرون مع اللاعبين . . فمن هؤلاء الذين جرءوا على انتهاز هذه الفرصة واظهار النسادي بهذا المظهر المسن ، انه\_\_\_ سابقة لا يمكن أن يففرها أي مواطن حريص على اخـــلاق lais earling la

لقد هزلت ٠٠ حتى اصب كل من هب ودب في هذا البلد يجاهر بالانحراف ويحساول الاساءة الى سمعتها وكثـــر الباحثون عن الجديد فما أن ستهى من صرعة حتى نفاحا بصرعة جديدة ٥٠ وكان الحبل على الفارب ولكل انسان ان يجرب في افساد اجيالنا ما يحلو له التجربة ٠٠ ونحن فم هذه الصحيفة لا نملك الاالكلمة المؤمنة الصابقة واثقين من





كانت الزيادة الضخمة التي نت كل التوقعات في عدد عجاج المسلمين هذا العام شرا ضخما لمعان كثيرة على يق العمل الاسلامي .

يه العبل المساحيي . ومهما تكن الظلمات المحيطة . والتسي الونت قوى الجاهلية والتسي لطفيان في العالم علىوضعها طريق المسلمين ، فقد كانت هذه الامة ستفلت من كيد . وانه \_ وان لازمن \_ فسوف يظهر له دينه ، وتؤدى هذه الامة نسانية الدور الحضاري علي علي الناس، الكون شهيدة على الناس، اخرج \_ من شاء الله \_ من الحادة العباد الى عبادة الله \_ من

دولة الشهادة على الناسس و الامر بالمعروف والنهى عن المنكر . . انطلقت من بين جاهلية عاتية من مخلطة متخلفة محيط بها الاعداء احاطتهم الان بنا . . . انطلقت . . وفي بنا من نصف قرن تسريست الله من نصف قرن تسريست كضياء الشمس الى كل بقاع الارض على اختلاف في مستوى الشعاع . . . .

نعم هذا اول تفسير نقدهه حول الزيادة الضخمة في عدد الحجاج ... في هذا العام بالذات .

وحين غشلت على المستوى العملى والنظري كل الحسلول التي خدع بها العسرب ... وتحطمت على مطارق الهزائم المتوردة ... وبان واضحا المستوردة ... وبان واضحا للامة الاسلامية أن الاترام الذين رفعوا شعارات ضخمة لا زالوا اقزاما .. وانهم كانوا يزالون يستغلون ظروفها ، ويتاجرون بطاقاتها ... ومن خلال كل هذا اكتشفت الاسة

القوة بعد ضمض القيادات ، والى النصر بعد هزائــــم المستوردين للنصر وقطـــع الفيا،

وهذا هو التفسير الثانيي الذي نقدمه بين يدي زيادة عدد

الحجاج في هذه السنة .
وتستطيع ان تلقى نظرة
على احصائية الحجاج الذين
وفدوا من الخاج هذا العام
والذين بلغ عددهم ١٩٥٨ر٥٤٦ والذين بلغ عددهم ١٩٥٨ر٥٤٦ حاجا عن العام الماضي ...
من بينهم ٣٢٠ر٣٠٠ حاجا من البلاد العربية ٣٢٠ر٣٠٠ حاجا من وقية بلدان اسيا ، ٥٤٨ر٨١ حاجا من بقية بلدان اوروبا وامريكا .

اوروبا وامريكا .
والمحوظ ان تركيا ( ۲۷۲۳ ) ،
وسوريا ( ۳۱۷۷۳ ) ، ومصر
( ۳۹٦٠٦ ) ، والعـــراق
( ۲۹۲۸۱ ) ، والعـــروق
( ۲۹۰۲ ) وليبيا ( ۲۳۷۷ )
وايران ( ۲۹۲۸ ) ونيجيريا
( ۲۸۸۸ ) . . .

ملحوظة .. على الرغم ... الظروف التي نعرفها جميع بالنسبة لهذه البلدان .. تلل الظروف التي حاول فيه كثيرون صرف جماهير هذه الامعن دينها وتلهيتها بشماراه ومناهج مستوردة ...

كل هذا واكثر منه صحيب . . لكن الاصح من كل ذلك . أن الله غالب على أمره . . وأ هذا الدين قد أغلت من ظروة أقسى من ذلك وأعتبى . والمسلمون جميعااليوم مدعووا لاداء دورهم . . للاقتراب مريوم البعث الاسلامي الوشيل هو الذي أرسل رسول

#### باذا تتنظرون بعد هذه الاسادة أيها المسلمون 1؟

يحار في السكوت الفريب.. ود الساحة العربية .. ازاء اسرائيل المنكررة والشرسة البلدان العربية ، انتـــا العرب \_ نموت خوفا من واذا جاما الموت - غير الى دارنا .. امننا في حل الجهاد .. غير الدعاع عن أوطاننا .. فكرنا في أي حل ه عن الحياة الكريمة او ريم . . الموت على حالة أخرى الموت دون ثمن .

در الرسمية العربية ( لاحظ !! ) تقول بان اسرائيل قتلت ن في غاراتها الأخرة عليي . نعم خوسمانة ودنيوسكن النفدميات والشيوعيسات ت البراقة بانها ستحقق لهم

اجد في مصار

بسومستشفا

كنعسادة

لم بعد (( الحامعة والمسجد

)) الوحيد في مصر .. ان

صر كلها تنحول الان الــــى

" .. والمساجد الأثرية في

ا .. كمسجد قلاوون وعمرو

ص وهامع السلطان هسسن

الرفاعي ومسجد الغوري ..

. وغرها هذه المساجد تحول

احد الاخرى الاصغر حجماتقوم

في الصاة الإحتماعية . .

بأت وكملاحىء للابتاموكرعاية

. وكدور للعلم وكاماكن للعبادة

ر وكندوات مفتوحة .. ان

لاسلام تبعث من حديد . .

ة .. لكن من أبن تشرق أول

حمس .. العلم بيد الله ..

علدان الإسلامية من ظاهب ة

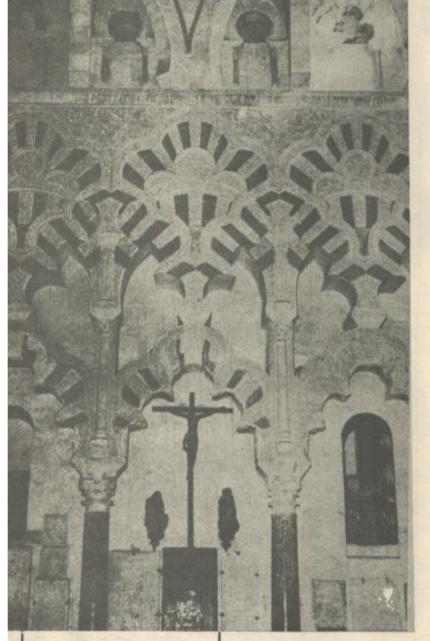
((أزاهر)) جديدة ..

مستقبلا . . غراوا المستقبل بعيونهم .. جاءهم المستقبل الى ديارهم ممثلا في الدماء والخراب والابادة دون ثمن .. " ما ترك قوم الجهاد الا ذلوا .. ولن يقابل العرب ، ولن ينتصروا الا تحت راية الاسلام » .. ولو كـــره الكامرون . . هل هذا صحيح ياعرب ؟ مسيحية .. ولكي نشعر نحن المسلمين بصدق كلمات المتحاورين الجدد ... علينًا أن نجد منهم مواقف عملية ضد الدول المسيحية التي تضطهد المسلمين ، وضد المواقف المسحيسة المؤيدة لاسرائيل ، وضد حركسات التبشير المولة من الدول الاستعمارية والتي تستفل أحط صور الاستفالل في أندونيسيا والمريقيا وبلاد الحسرى لتحويل المسلمين عن دينهم .. ويعد ذلك تعالوا .. وتحاوروا .. !!

#### الجيبتزا لفلبيني يواصل إجادته للمسلمين ١

ابادته للمسلمين مستخدما طائراته العسكرية وقواته البرية ، ويبدو أن الرئيس الفلبيني والحكومة الفلبينية تخضعان تماما للسيطرة البهودية ، وبتدخل الحسكومة انتزعت اراضي المسلمين ، وقتل منهم أكثر من الالف وحرق أكثر من خمسة وعشرين ألف منزل وأرغم المسلمون على الهجرة من نصف ملبون هكتار من أراضيه\_\_\_م الزراعية . وقد بلغ عدد اللاجنين المسلمين أربعمائة ألف أضطروا لاكل الحشائش واتخاذ الارض وطاءوالسماء غطاء !! .. ان على الحكومات الاسلامية أن ترفع قضية مسلمي الفلبين الى الامم المتحدة .. لا لان الامم المتحدة التي تهيمن عليه\_\_\_

لا زال الجيش الفلبيني يواصل الصليبية العالية سوف تفعل شيئا ..



## اعادة مسسجد

صرح السفي الاسباني في لايبور بان الحكومة الاسبانية قررت اعادة مسجد قرطبة للمسلمين بعد أن كان قد حول الى كنيسة بواسطة النصارى بعسد انتهاء الحكم الاسلامي . وقد اشاد السفير بالحضارة الاسلاميةفي اسبانياء

#### الاختلاط في المواصلات دراسته في لقاهرة لمنعه

نحرى في القاهرة دراسة لتخصيص أماكن للسيدات في عربات التـــرام أسوة بمترو مصر الجديدة وحلوان .. وكانت الدراسة بتوصية من معليس مدينة محافظة القاهرة .. بناء عسلي اقتراح تقدمت به وكبلة نقابة المعلميين

## وجمة تظر نسبة ال ٥٠/٠ والحسية

## قيادةالعميا

تضية الحرية في عالمنا العربي احدى قضاباه المصيرية الكبرى، ولم بعد ثمة شك بعد كل التجارب المرة التي عانيناها ، في أن حرية المواطن هي الاساس ألوحيد لحرية الوطن ، وليست حرية المواطن محرد مقدم لحرية الوطن - كما يقولون -غليس الوطن معنى تجريديا غيبيا ، وانها هو حقيقة مادية اساسها المواطن فوق ارض الوطن .

لقد تحول المواطن والوطن الى عدوين ، لا يمكن خلــــق مصلحة مشتركةبينهما اليست هذه أهبط قضية عقلية ظهرت في التاريخ ؟ . . وجدنا انفسنا نلوك كلمات لامعنى لها ،وكانما نحن ببغاوات تقول ما لا تعى تحت تأثير ما يلقنه اياه\_\_\_ الاهرون .

والحرية في الواقع مسئولية اكثر منها حقا فوضويا ، وهذه هي خطورتها في العمليــــة التاريخية . . ففي المجتمع الحر الذي يملك كل أنسانفية حق استعمال كلمة «لا» تكون « المسئولية » واضحةومكثونة ولا يمكن « التستر » عل اعبائها خضوعا لشعيارات نفاقية ملتوية . . ويفاحئنا هنا اخطر سؤال نواجهه نمي حديثنا هذا :

مسئولية من ا وبوضوح اكثر: من سيتحمل « مسئولية » الحرية ؟ → ن « المواطن » الحر الـ ذي سيتحمل مسئولية حريسة « الوطن » ؟ من ذلك المواطن الذي من حق الوطن انيحاسبه على مسئوليته تجاهه ، ويسأله \_ موجها اليه تهمة الخيانــــة العظمى \_ اذا هو خـــــان

مسئوليته فأضل القافلة لحساب

انانيته ، او اذا كان اقل -ن

يتحول المواطن الحر الى عبء على حرية الوطن . . . ان هذا المواطن الحر سينقلب ال مواطن فوضوى تنعكس عليي سلوكه كل مظاهر الضياع في الحياة . . انه سيثور ويتظاهر رافعا راية الثورة العالمية لمكافحة الرجعية الامريكيــة المتوحشة في ميتنام ، لكن لن يتقدم ليدافع عن سيناء والعريش والجولان والضفة الغربية والمسجد الاقصى ... وهو سيرفض الانطلاق بين تراث بلده وحضارتها وقيمها وخمائصها النفسية والاحتماعية وسينقل الى شوارعنا كـــل مظاهر التحرر الفوضوي العالمي الذي يروجه اليهــود لتبديد طاقات العالم .... وبايجاز . . . سوف تتحصول الحرية غير المسئولة في يد هذا المواطن الى عبء على حاضر ومستقبل امنه .

وكان « غاندى » يقول شبه منفعل في حالة مثل هذه الحالة ، اعنى حالة ان تكون الحرية عبنًا على الوطن . . حرية غير مسئولة . . تطالب بالحقوق دون استشعار بمسئولية الانتماء للواجبات .

كان غاندي يقول: « في بلد كل فرد فيه يطالب بحقوقه ، من يستطيع ان يمنح هذه الحقوق ؟ ولمن ؟ . . » • الحرية اذن مسئولية تاريخية قبل ای اعتبار شخصی ، وهي واجب بقدر ما هي حقوق ٠٠ وحرية يد كل مواطن يحب ان تقف عند حدود انف كـل مواطن اخر . اما اذا اختلطت حريات الانوف والايادى ، فان الوجه الوطني سيكون عرضة للتورم والدم والتلطخ الاوحال.

• ولا شك في أن حجم الحقوق

بديهي يتلخص في ان يتمكنن

كيانه الذاتي معنى الاستقلل في الارادة والقول ، وتجبره بوسائل مختلفة على ان ينقسم على نفسه ، وان يظهر أسام المجتمع بوجه وقول . بينم يكتم في اعماقه وجها ولونا اخر

وحول هذه الدائرة تتحرك كل حقوق الفرد ، مهما قيل وما سيقال من اراء ونظريات.

ومتناسقة مع الحقصوق . فالمواطن الذي يتعمد الابعطي شيئًا يجب أن يقابله المجتمع بتعمد ممثل في الا يعطي

وبدون الواجبات يتحصول المجتمع الى جزر متنافسرة . . ويئول بالطبع الى الاستهالك الحضاري . . فالتآكـــل . . فالتفكك . . فالانهيار . .

وهنا يمكن ان تكـــون « الحرية » مصطلحا خطيرا مضاداً لسير الحضارة ما لم يحسن روابط الواجب بالحقوق . . ووضع المسئولية مواطن ، ما دام يتمتع \_ فـي ظل الحرية بالطبع - بحقوق كاملة وواضحة .

. . . ان الحرية ليست هدفا في ذاته . . وانما هي وسيلة لتفجير وشحذ طاقات الفرد كي تبدع وتعطي ، وهــــو وسيلة لترك الطاقة بدلتقييدها وجثها \_ بواسطة الحقوق \_ على الابداع ، بدل ان تتجمد في ظل مجتمع العبودية كآلـــة تتحرك تلقائيا ، او كقطع\_\_ة غير عاملة من الشطرني يعيث بها وبكرامتها وعتلهــــ

الاخرون . فاذا لم تنجح الحرية في الوصول الى تفجير طاقة الخلق والابداع ، فانها تفقد جدواها،

لكن السؤآل الجدير بال

\_ كيف يمكن للحرية ان طاقة الابداع لدى الفرد ع النحو المكن او المطلوب ا \_ أن الامر يقتضي ابتدا يوضع كل انسان في المكان يتلاءم مع كفاءاته ، بل م الطبيب في المستشمعي، والمه في المصنع ، والكيميائي ف ألمعمل ، والزراعي في الح والشيخفي المسجد او المدر والعسكري في وحدات الـ والاقتصادي في اماكن الع الاقتصادى ...

بل لا بد من وضع كل و من هؤلاء مع مكانه الاكث نخصصا . . بحيث ينقس كل هؤلاء الى الشرائحالدا التي تقسمهم اليها تخصص ... وهكذا \_ كما يقول كذبا \_ يوضع الرجل المنا \_ حقيقة \_ في المكان المنا له جدا جدا .

اما وضع العسكري ، قمة كل النخصصات التـ لا يفهم في اكثرها الفها من بل ربما لم يسمع بها تب ان يوجه اليه كتآب تعيينه وان يوضع هذا العسكرى قمة كل شيء . . . وان يو في قمةالمراكزالعلميةوالاقتد والصحامية . . وان يتق برصيده من الجندية الذ; شك وانه قد نسيه في دوا الاعمال الاخرى . . . يتق ليفيي في الدين والط والانتصاد . . ويدير مؤسم باكملها دون ان يتوفر له المام بأتل معلومات ينمتع ب اصغر موظف في هذه الا

## والخطرالحقق

ن ان يبدع ولا ان يعطى حسبه ان يبقى عشرين ى ان يفهم طبيعــــــة ويخضع جهاز الدولة ، الصواب والخطا . . ج بفوائد شخصيةضخمة ن ينيد امته اي شيء . . والعسكريون مجسرد ضربناه ، لانه ابرز التخبط ، لكنه ينسحب ن النماذج الاخرى .. طبيب والمهندس ائى الذين يوضعون في ادارية ليمنحوا الموظفين الاجازات العرضية او ت التشجيعية الخ . .

دا هنا \_ في محاولة للحوار \_ الى الوصول اق حول نسبة الامية في سر . . وما معنى انتبرز خطاب او مقال خطورة نسبة . .

رتجتهد في محو الامية .

ل هنا آلي خطـــورة

» نسبة . ٥ ٪ مسن

واشياه الاميين على

نا الدستورية القائدة ...

لم العربي ٠٠

الا اندر الكفاءات واغلاها ؟..
وعلى الرغم من كل ما قيل
وما سيقال حول صدق نسبة
بروتوكولات حكماء صهيون الى
اصحابها اليهود .. على الرغم
من كل هذا فاننا نصدقها حين
وصفت هذه الحالة من قيادة
الغوغاء والرعاع والمصفقيان
لاتفه الاسباب ... حيين
وصفتها .. وجعلتها من بين
اهداغها المهمة وعلقت عليها
اهداغها المهمة وعلقت عليها
مستبشرة بالنتيجةالتيسيجنيها
اليهود من نشر هذه الفوضى..

« اذا قاد الاعمى اعمى مثله فسيسقطان معا » .

منكيف يمكن ان نترك امرنا للاميين . الذين انتقلوا ببهلوانية او عشائرية او قبلية او بشيوخ الخفر . . انتقلوا من حقولهم او من خلف ماكيناتهم ليجدوا انفسهم فجأة في الصف الاول من الدولة دون ايـــة مؤهلات علمية او حياتية او ثقافية أ

ولماذا الاصرار على هدذ النسبة لا هل هذا تكريسم لهذه الطبقات التي تجهسل مصالحها الحقيقية لا هل نحسن نكرمها بوضعها في مكان لا تطح نكرم امتنا حين نحكم عليها بالسقوط لان . . . الاميين . . يقودونها إ

اليس من مصلحـــة الاب الفلاح ان يستفيد من خبــرة وثقافة ابنه المهندسالزراعي؟. وهل يعيبه ان يعتــرف حوالد ــ بان ابنه «المهندس الزراعي » يجب ان يقــوده ويقود القرية كلها في العمليــة الزراعية ؟

والآب البناء او عامل الدهان او النجار او الحداد او عامل

واذا كان لا بد من تمثيل عؤلاء \_ وبهذه النسبة \_ في السلطة الدستورية الاعلى..؛ الا يمكن تشكيل لجان نوعية التيمية لهم بحيث تعطى مجلس الشعب .. خلاصة آلام وآمال القاعدة الشعبية .. ثم تترك للعقول الاكثر قدرة على التحليل العلمي والفهم المتطور والخبرة الحديثة .. مجال وفرصة الحوار والمناقشة والتقرير .. والوصول الى افضل صيغة ؟

(( ان من البديهي القول بان مئة دماغ اجوف لا تعادل عقـــلا واحدا (( كما ان مئة جبـان لن يصدر عنهم اي قرار بطولي ))، ( كيف يمكن ان توضعالكثرة العددية محل الكفاءة ؟ وكيـف يمكن ان يستعاض عن هــذه يتلك ؟

المتازة ؟ ان هذا النظام ٠٠ او قـل:

المسئولية ويقدرها ( نقلا عسن كفاحى ٠٠ بتصرف ) » ٠

لنتصور مجتمعا انقلب فيه التلميذ الى معلم والمعلم السى تلميذ والجندي الى قائد والقائد الى جندي . . وهلم جرا في كل مواقع العمل . .

هل يمكن ان يكون هــــذا المجتمع اهلا للتقدم . . تقــدم على يد التلميذ والجندي . . . الى اين الى اين الم

وكيف نطلب \_ اذا كنا محترمين لانفسنا \_ مسن الاستاذ المعلم او القائد الخبير ان يستجيب لتوجيهات التلميذ والجندي أواي توجيات يمكن ان يعطيها التلميذ لاستاذه او الجندي لقائده أ

ان النتيجة المتوقعية والضرورية ... هي وقيوف دولاب العمل .. بل نكوصه الى الوراء .. وتولد شحنات الحقد والصراع النفسي في قلوب وعقول كل من القائد والمعلم ... لابعادهما عين موقعهما الحقيقي ، ولوضع التلميذ والجندي في غير مكانهما الحقيقي .

ووسط هذا ... لا يمكن ان ننتظر من المجتمع تقدما او انسجاما او ابداعا .

وبالتأكيد ، غان هذه هي صورة غرض نسبة الـ . ٥ ٪ من الأميين على المجلسس الدستوري الاعلى الذي يمثل الشعب أي شعب .

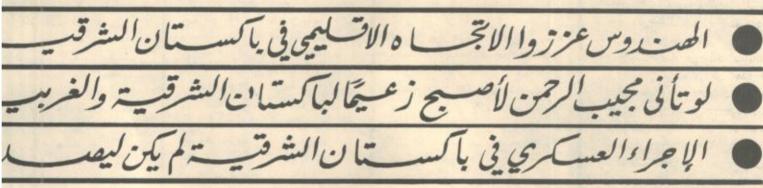
السعب اي شعب .

ان التركيب الصحيحللمجتمع — اي مجتمع — لا بد ان يكون ابرز اهداف اي عمل صحيح وبالتالي لا بد من الغاء كل الكليشيهات ، والنظر السي الامور بعين الموضوعيسة ، واعطاء كل انسان حقه . . .

(())

### وينجلايش نص المقابلة الصحفية مع .. الأستاذ أبي الأعلى لمودودي حول:

## Mys Mariale



من عقالية عسكرية صحيحة ولامن عقالية سياسية مة

( وجهت جريدة (( حسارت )) اليومية في كراتشي ( بأكستان ) مجموعة من الاسئلة حول كارثة باكستان الشرقية ومايسمي (( ببنفالاديش )) الى قائد الحركة الاسلامية الاستاذ ابو الاعلى المودودي • وفيما يلي اسئلة الجريدة وردود الاستاذ المودودي عليها \_ المترجم) .

#### ماهي اسباب سقوط باكستان الشرقية في نظركم ؟

السبب الرئيسي لسقوط باكستان الشرقية هو : ان المسؤولين نبلوا وراء ظهورهم واجب تمميق وتفذيلة الفكرة الاسلامية التي انشئت عليها باكستان من اول يوم . بل عملوا على توهين قواعدها طيلة هـــده الفترة ، واتاحوا للاعداء ان يتابعوا المحاولات لاجتثاث شافتها بمسورة منتظمة ودائبة . وليس بخاف على احد انه كان يعيش في باكستان

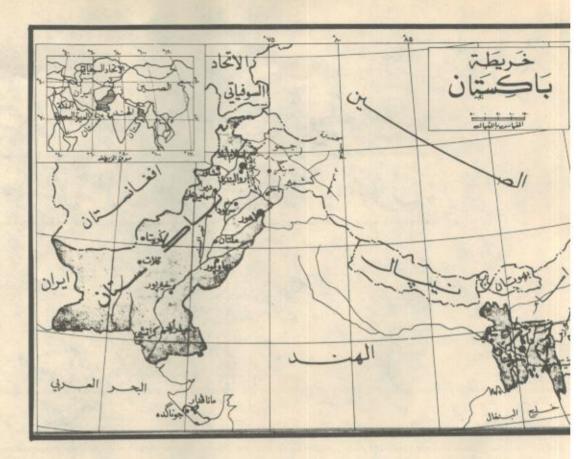
من الوجود . وكان من بين الطبقـة المثقفة من المسلمين عدد لايستهان به من تلامدة الهندوس ومن كانت اذهانهم مشبعة بتعاليم الاساتسلة الهندوس وبمؤلفات الكتاب الهندوس وكانت الهند تعلم جيدا ان الجناح الشرقي مسن باكستان هو اضعف اعضائها وبامكانهاء توجيسه الضربات على الفكرة التي نقوم على استقالال القومية الاسلامية من القوميـــة الهندوسية ، وهي نفس الفكرة التي قامت عليها باكستان . ولتحقيق هذا الهدف بدأت الؤلفات الهندوسية



القوميين كانوا يستهدفون من وراء ذلك أن يجعلوا من المسلمين البنفاليين والهندوس البنقاليين امة موحسدة تجمعها اللغة البنغالية والمنصريسة البنفالية ثم يبثون في هذا الخليط سموم الكراهية والعداء ضد المسلمين

هذه المحاولة الناشئة في يو الايام وبالتالي لم يفكروا في واصبح هذا السم الغتاك يس الماهد التمليمية والصحافة و الاعلامية . ولكن المسؤولين لم يعنوا باصلاح نظام التعليم ولم يلتفتوا الى الغثة الفربية الاسائلة الذين كانوا يتولون التدريس في الماهد التعليمية فكرة القومية المختلطة في اذها ولم يغطنوا الى اي طراز من تخرجه هذه الماهد كما لم بالخطر الذي كان يكمن في التي كانت تحملها تلك الكتب و والصحف البنفالية وانتشاره كافة الاوساط .

وماعتم ان قامت في باك الشرقية دعاية تقول : أن بأ الفربية اعملت يدها في نهب الشرقية . وقام جماعة من ا فملا بجمع الاحصائيات لدع الحجة ونشرها على اوسع وصار طلاب الجاممات والمثقفور





السؤال عن هذا الموضوع الاهو

ة هذه الاحصائيات جملة وتفصيلا

من مرة استرعينا انتياه حكومة

ستان الى هذا الامر وقلنا لها

أن توضع حقيقة تلك الإحصاليات

ائمة وتبادر الى حسم شكاوى

اننا البنفاليين في مجال الاقتصاد

كانت هذه الإحصائيات صادقة

نرد عليها وتنشر الاحصائيات

حيحة أن كانت كاذبة . ولكن

صدر من قبل الحكومة حتى اخر

ة شيءيستندالي الحجةوالبرهان

، اعقبت ذلك احداث غربية سياسة البلاد كطرد السيد /

الدين المرحوم و ( كان السيد

الدين بنفاليا وكان مسلماملتزما

نا بالفكرة الاسلامية ومصمما

تطبيق الدستور الاسلامي في

مان ) من رئاسة الوزراء واهانة

سد على بوغرا رئيس السوزراء

ق ( وكان ايضا مسلما بنفاليا

هذه الدعاية الفاشية .



ذوالفتاربويق



أيوب خان



یحی خان

على وحدة باكستان وقد بذلناجهودا

كبرة في اقناع القوم بان الانتخاب

الاحداث التي تركت بحكم الطبيعة في قلوب العناصر السياسية والمثقفة في باكستان الشرقية القناعة التامة السيطرون على الحكم كليا . وعاد جناحها الشرقي مجرد مستعمرة للغرب وعمق هذه القناعة الانقلاب المسكري الذي قام به ايوب خان والحكسم الدكتانوري الذي مارسه هذا الرجل طيلة عشر سنوات متتالية .

وكان مبدا الانتخاب المختلط خطوة كبيرة وحاسمة نحو الانفصال . لوكان الدستور الذي التقت في وضعهجميع الاحــزاب السياسية عام ١٩٥٦ م وكان يتبنى اقامة الحكم على اساس الإسلام لوكان هذا الدستور نالفرصة القيام بدوره الحاسم لكان من المحتمل الحيلولة دون الاسباب التي كانت تعفع باكستان الى الانفصال . ولكن السيد / حسين السهر وردي رئيس وزراء باكستان انذاك ، واسكنــدر الميرزا حاكم باكستان انذاك استصدرا

المختلط باخذ ساكستان الى الدمار المحقق ولذلك بجب الابقاء على مبدأ الانتخاب غير المختلط المطبق فملا في كل الاحوال . بل لايكون هو الاخر من طراز القانون الذي كان الاستعمار الانكليزي وضعه في ايام حكمه فسي الهند وكان ينبني على تقسيم السكان الى قسمين فيضع المسلمين وحسدهم في كفة والشعوب غير الاسلامية في كفة اخرى ليكون في صالح طبقة الاشراف من الهندوس بل يجب ان نوزع الدوائر الانتخابية بين المسلمين وبن سائر الاقليات غر الاسلاميــة التكونة من الهنــــدوس الاشراف والهنسدوس آديباسي والمسيحين، والبوذيين . لكل اقلية دائرتها الانتخابية . ويتم تمثيلها في المجالس

ولكن المسؤولين كانوا لايستهدفون في جميع خطوانهم السياسية الا

النيابية نسبتها المثوية في السكان .

استصدروا فانون الانتخاب المختلط وهذا القانون مبدئيا كان اجراء خطي بالنسبة لباكستان كلها . الاضرر المباشر كان منصبا على الباكستار الشرفية وبالتالي كان ولابد من ا تناثر باكستان بجميع اقاليمها ومرد ذلك كله ان باكستان الشرقيب تقطن فيها جالية كبيرة من غيرالمسلمم تنمتع بنفوذ وقوة كبرتين . واسف قانون الانتخاب المختلط عن نتيجتم واضحتين اولاهما ان هذا القانو وضع المسلم وغير المسلم في كفةواحد وجمل منهما قامدة مشتركة للقوم الجفرافية . وثانيتهما : انه تكف لدعاة اللادينية بالفوز في الانتخابا وصعب على حماة الفكرة الاسلامي هذه المهمة . لان الاخرين اقتص فوزهم على اصوات المسلمين بينم اختصت لدعاة اللادينية نسبة مايه . ٢ و . ٣ في المالة من الاصوات غ الاسلامية بصورة قاطعة . ثم توزع اصوات المسلمين الى قسمين : قس يؤيد الاسلام ، وقسم يحاربه . وهذ الانقسام صار في صالع دعاة اللادين ولايغيبن عن بالكم في هذا القا ان بقاء وحدة باكستان كان موقوا على نجاح اصحاب الفكرة الاسلامي في الانتخابات . لان دعاة اللادينيـ كانوا في سائر الاحوال يفضلون العصبية البنفالية على الوحسد الباكستانية . وعلى هذا فانه بمجر صدور قانون الانتخاب المختلط انقلم امر الاحزاب السياسية في باكستا الشرقية راسا على عقب فالاحزاد التي كانت لايهمها الا الغوز ف\_\_\_ الانتخابات تخلت عن شعار الاسلا حتى تجنبت ترديده باللسان . لاذا لكي لاتحرم من اصوات غير السلمين ولما نشات حركة مضادة لحك ايوب خان عام ١٩٦٦ م قام الشيب مجيب الرحمن ينادي بمبادئه الست الشهورة التي كانت تتضمن صراح

فصل باكستان الشرقية (١) . وازا ذلك قامت الحركة الديمقراطي\_ الباكستانية التي تكونت من معظ الاحزاب المارضة بما فيها عناص من حزب مجيب الرحمن: دابط عوامسي . وطرحت هذه الحرك الديمقراطية خطة اصلاحية جديد متالفة من ثمانية مبادى وهـ د الخطة كانت تحمل سياسة متزنة بحقوقها الاقتصادية والمنية اكث مما تنادي بها نقاط مجيب الرحمن الا أن حكومة أيوب خان لاجل مجسر تغريق صفوف الممارضية شجعنا سياسة مجيب المتمثلة في النقاط الست ، وقامت لنشرها بعمايـ كانت تبلغ مسن القوة مبلغها حيث اصبحت خطة الحركة الديمقراطيا

المحنة تتبوعلى وجه هذا المواطن الباكستاني

وفي بداية عام .١٩٧٠م أعلن يحيى

الرجل لم يخضع لهذا الراي واصر على وضع دستور جديد . ثم انسه تولى بنفسه اقرار بعض المسائسل الدستورية الهامة منها الفاء مبدأ التساوي بين باكستان الغربيسة والشرقية بجرة قلم . ي لحق بهم من باكستان الغربية لاصع من حكامها . واستخدمت لاصع من حكامها . واستخدمت المدناه بام اعيننا عصدم ادراك تقفين في باكستان الشرقية فضلا بعامة الناس حقيقة النقاط الست بعادها على تأييدهم لها بصورة من حاية باخذ بلب الجماهير ويشسل فة وعلم وبصرناه بالغرق بين نقاط ليب الست ونقاط الحركة اعترف نضلية خطة الحركة الديمقراطية كثرها فعالية في اعطاء الشرقيين

نوقهم المهضومة .

ولما اشتدت وطأة حركة المعارضة ي ابوب خان وتكون من التقاء حزاب الثمانية مجلس سمى الجلس نعلى الديمقراطي عرضت تلسسك حزاب على الحكومة مطلبين اساسيين غاق الكلمة : الاول أن يلفسي نظام الرئاسي ويقام مقامه النظام برلاني . والشاني : ان يجري نتخاب العام في البلاد بطريق مباشر لى اساس تصويت البالغين ويلغى ديمقراطيات الاساسية التي تستاثر مدها بحق التصويت . وهــدان طلبان شملهما الرأى العام فيسي للاد بالتابيد البالغ من خسلال طاهرات والاحتجاجات . واضطسر وب خان الى عقد مؤتمر الطاولة لين الطلبين ، واعلن عن ادخـــال نعديلات الستعجلة في دستور عام

١٩٠ م عن طريق البرلمان الركزي .
 وتحقق هذا الإمر في ذلك الوقت خلصت باكستان من التمزق والضياع

مادت المياه الى مجاريها . ولكسن

نت في داخل مؤتمر الطاولـــة

ستعيرة وخارجها عناصر قسامت

شاط مشبوه ونجحت في احساط

إتمر . وادى الامر الى فشل الحركة

ديمقر اطبة واعلان الحكم العرفسي في

رس ١٩٦٩م الذي تولى زمامه

يى خان ولفيف من مستشاريه

مسكريين والسياسيين لم تعسرف

وبدات سلسلة طويلة من حماقات

يى خان انتهت بدفع البلاد الى

دمار والهلاك . مع انه طلب مسن

ديى خان في بداية حكمه ان يسرع

ر بعث دستور ۱۹۵۲م (الذي كان

بلاد بعد هوباتهم .

مع ان هذا البدا كان وضعيه قادة الجناحين : الشرقي والفربي بالإجماع وبعيد مفاوضات طويلة وتفكير عميق الى ماقبل سنوات .

ثم ظل هذا الرجل متهاونا في تطبيق الحكم العرفي في باكستان الشرقية طيلة عام ١٩٦٩م الى حد ضياع هيبة الجيش وهيمنته على الموقف واستفلت هذا الامر العناصر المتاصر العناصر ا

خان عن موعد الانتخاب المام وفيق العدره هو نفسه ، كما اصدر مادة رقم . ٣ من مواد الحكم العرفي لحصر التشاط الانتخابي في حدود الاطار القانوني ولكن وللاسف لم تطبيق المادة المذكورة في خيلال النشياط الانتخابي الذي دام سنة كاملة على احتماعه للاطار القانوني . وأن برنامج يخرق حدود الاطار القانوني ومع ذلك يخرق حدود الاطار القانوني ومع ذلك سمع له بالاستمرار في الحملية

صوربا اجراء لجعل الانتخابات نز وعدادلة . ونفس الاخطاء اقترفت باكستان الفربية . الامر الذي آ نجاح الاحزاب الاقليمية بصورةسا ونجاح الاحزاب الاقليمية كان يعن استحالة بقداء باكستان موحد متضامتة . ثم ان مجيب الرحم استمر في اثارة الكراهية والسا ضد باكستان الغربية خلال حمل الانتخابية لدرجة انه اذا خرج ، مكانة الزعامة لباكستان شرقيه وغربيها .

ويسبب تلك الحماقات والاخط التتالية لما ظهرت النتائج الانتخا في شعر دسمس ١٩٧٠ في ن بل ( ا ال ا اص النا الانا الانا ا الانا الانا الانا الانا الانا النا الانا النا ال

كستان في نهاية عام ١٩٧١م واريد اذكر لكم الاخطاء الكبيرة في تلك ني أدت بنا الى هذا المسر القاتم ، مضا النظر عن الاخطاء الصغيرة : ١ \_ بعد أن ظهرت نتائج الانتخابات ني اجراها يحيى خيان نفسه فمهما بت تلك النتائج مماكسة لامساله ن يجب عليه دعوة البرلمان الجديد نصى السرعة ليتم وضع الدستور , داخل البرلمان . وفي هذه الصورة ن من المحتمل ان يتبع كل فريسق بق الاتزان والتفاهم ويتخلى عسن وقف التطرف متخسدا مسدا الاخد بشيء مقابل اعطاء شيء ١١ . , المناقشات العلنية ولكن مااختير .ا الطربـــق وباللاسف ، وشرعت لسلة المفاوضات والساومات خارج برلمان في الغرف المفلقة ، هـــده ناوضات لم تكن لها علاقة بحسل سائل الدستورية الاقليلا . وانما ت تتركز في معظمها على المساومة , تحقيق المآرب الاخسرى .

الله المنفس الزعيم الذي اجسل عد جلسة البرلمان طالب يحيى خان عد الامرين : اما التأجيل ، او لفاء شرط مائة وعشرين يوما لوضع مل اشترط على البرلمان الجديد مل اشترط على البرلمان الجديد اذا لم يتمكن من وضع السستور في تلقائيا ، وينتخب بعد ذلسك لمس جديد بنفس الطريقة ) .

لس جديد بنفس الطريقة ) . ولكن يحيى خان عوضا عن ان بل الرأي الثاني المقول ففسل اجيل لامد غير مسمى ولم يفهم سيله على الرأي الثاني في ذلك قت ، ولايفهمونه اليوم ايضا . ونيران العصبية البنفالية زعة الانفصال التي انارها مجيب حمن نفسه لم يعد قادرا على الوضع حمن نفسه لم يعد قادرا على الوضع

نحكما فيه كما يشاء . بل اصبحت

المناصر واعلنت التمرد المسام . ومجيب الرحمن ايضا انجرف في هذا التيار رضي به ام ابي لانه سيد على نفسه جميع ابواب الخروج مسن المازق بحماقاته العديدة ، او بتسليمه الموقف للايدي الهدامة ، التي لـم ترد ابدا أن تتيع لباكستان الشرقيسة لنحكم باكستان كلها بل ادادت بترها من باكستان الفربية باي ثمن . ولو كان مجيب الرحمن على شيء مسن الحنكة والبصرة اوكان هو سيد الموقف لكان له أن يصبر على اجراء تأجيل البرلمان ولو كان ممه التزام جانب الاناة والصبر ولوقليلا لما كان ليحيى خان من مناص في نهاية المطاف من تجديد جلسة البرلمان وفي نفس الشهر حتما . واضح ان مجيب الرحمن هو الذي كان مرشحا فــــى هذه الصورة لان يتسلمزعامة باكستان كاها بحكم كونه زعيما لاكبر حسزب في البرلمان .

ه ـ أن الإحداث التي حـدثت من اول مارس لفایة ه۲ مارس ۱۹۷۱م ليست احداثا غامضة المالم وليست معظمها في طي الكنمان . وكل مسن درسها ونظرفيها اعترف بانالمفاوضات التي اجريت بين المثلث السياسي : يحيى ومجيب وبوتو كانت تسدفسم البلاد دفعا الى التمزق والانقسام: أن يكون لبلد واحد حزبان كلاهما يوصف بالاغلبية ، وان تكون لبلــد واحد جمعيتان تأسيسيتان ، وان يكون لبلد واحد رئيسان للوزارة ، نم الشمار القائل : « لكم الشرق الشمار في تلك الاوضاع الحرجة ) هده وامثالها من المقترحات التسي طرحت في مفاوضات المثلث السياسي كانت تنطوي على تشطير باكستسان بدون ما ربب . ولكن المضلة التسي لم تكن لتنحل في هذه المفاوضات هي كيف لهذا البلد ان يبقى بلسدا موحدا حتى بعد الانشطار .

" - وفي خلال تلك المفاوضات فوجئنا من قبل يحيى خان باتخاذ الاجراء العسكري في باكستسان الشرقية . ولاندري من ذا الذي اشاره عليه في هذا الباب . ولعله كسان يضمن في نفسه هذا الاجراء بمجرد أن بدا التمرد من اول مارس . ولكنه تابع المفاوضات لفاية ه؟ مارس منه لاعداد المدة لتنفيذ هذا الاجراء .

باكستان الشرقية انذاك بكادلابتجاوز عشرة آلاف جندي . وبعد اعلان الاجراء بداوا بنقل القوات الاخرى والعتاد الحربي اليها برا وبحرا . ولكن الهند منعت مرور الطائــــرات الماكستانية في الاجواء الهندية الى باكستان الشرقية في شهر فبراير من نفس العام . ولذلك اضطــرت الطائرات الباكستانية الى ان تأخل طريق سيلون المطول . واذا كان من المسور بهذه الطريقة ارسال القوات اللازمة الى داكة فلم يكن مسن المسور ارسال العتاد الحربى بقدر بكفي لمواجهة الحرب الكبيرة . ثم كان على المسؤولين ان يقدروا جيسدا ان الهند لن تتورع ابعدا من التدخل المسكري في باكستان الشرقيسة في مرحلة من المراحل . وسيكسون الدفاع عنها امرا مستحيلا عند نشوب الحرب مع الهند . لانه من الستحيل تزويد القبوات المحاربة بالمونة المسكرية من القطر الفربي خلال الحرب .

٧ - واستطاع الجيش الباكستاني التحكم في الوقف والقدرة على التمردين خلال بضعة اسابيع فقط . واستتب الامن ولكن الحكومة المركزية عن المتمردين . وبعدهذا الاعلانالفريب ظل يتسرب الى باكستان الشرقية لالمتمردون البنفاليون فحسب ، بل عصابات متدرية من الهند ، وجماعات من الجيوش الهندية في اللباس المدني ايضا بكثرة كاثرة وباحدث سلح

وانشفسل الجيش الباكستاني في الاشتباكات ممها . ولما شعرت الهند بان قوات مايسمى « الموتتي باهني » لاتستطيع مواجهة جيش باكستان الشرقية بدون الانسدار في باكستان الشرقية بدون الانسدار في هذا السؤال نفسه : من كان هسدا الماقل الحكيم الذي اشارعلى الحكومة ان تعلن العفو العام عن المنساصر التمردة ؟

۸ - ثم ان يحيى خان لم يفتع الجبهة من باكستان الغربية على رغم العدوان الهندي السافر علي باكستان الشرقية ، بل بقي ينتظر هجوم الهند على باكستان الغربية الى ان بادرت الهند الى الهجوم عليها

الساحة في باكستان الفربية . ا لما أعلنت الهند عن وقف القتال به سقوط باكستان الشرقية فيديس ۱۹۷۱م سارع یعیی خان ایضا و ف اليوم التالي الى وقف القتال مـ ان الفكرة التي كانت تسود حيث هي ان الدفاع عن الجبهـة الشر لانتحقق الا من الجبهة الغربية ، و الهند اذا هجمت على الشرق يه عليها من الغرب بقوة ترغمها عل تخفيف الوطاة على الشرق . ولك الله يملم فقط لماذا تتمم هـده القا العتيدة في هذه الحرب . ولك الذي واضع وضوح الشمس ف رابعة النهار أن باكستان لم تسد الحرب من الجبهة الفربية متعمد

٩ \_ والامر الاخر الذي ك\_ يستطيع ان يحول دون سقوط باكسة الشرقية واستسلام مائة الف نفر الجيش الباكستاني هو قبول القرار التي تقدمت بها روسيا وبولندا الامم المتحدة . اذ كان من المحتم بموجب هذه القرارات ان تقفالح بالتدخل الدولي وان تنسحب جيو البلدين من الجبهتين : الشرقيــ والفريبة الى حدودهما ، وأن تقي القضية بحل من الحلول السياس ولكن نائب رئيس الوزراء ووزيـ الخارجيسة الباكستاني انسداك السيد / ذو الفقار على بوتو مـــ هذه القرارات وهو في قاعة الام المتحدة وامام ممثلي العالم...موا في منتهى الغرابة . والعقوبة الت ذفناها نحن الباكستانيين من جــ هذا الوقف هي : ان الهند فت باكستان الشرقية عنوة واسرتالجي الباكستاني عن اخر جندي من وقبضت على الاف مؤلفة من الموظ المدنيين ونتساءل : هذه الماقب الوخيمة التي نالتها باكستان نسر بها الى سفاهة من أو الـــ حصافة من ؟

ويتضع من هذا البيان الموجز سقوط باكستان الشرقية لم يك بفتة أو صدفة بل ثمرة حتمية لاخ وغلطات تتابعت حلقاتها منذ قي باكستان في كل مرحلة من مراء تاريخها . دفعت بنا في النهالي هذا اليوم العصيب . والد الذي لعبه كل خطا من تلك الإخط يتضع من البيان الاجمالي الساردت آنفا .



ا يمكن بحال ان نتجاهــل الاستاذ نجيب محفوط أنى قدير استطاعان يقفر واية العربية الى مستوى ق ، ويتجلى ذلك في رواياته يدة التي عالج فيها قضايا عة من اجتماعية وسياسية لاتية وايديولوجية ، والتي ل فيها نماذج بشرية في ماتها المختلفة ، ونفسياتها

إنا لست بصدد وضع ننييم اله الروائية فان كثيرا من اد قد اضطلعوا بعبء هذا ل بالدرس والتطيل نارنة ، ولكن غرضي هنا هو نقف وقفة قصيرة نستجلى ها ابعاد عبارات ومدلولات واردة في روايته الاخميرة إيا) التي صورفيها اشخاصا ، كل واحد منهم انجاهـــا اسيا او اخلاقيا او دينيا في تمع المصري الحديث تحدد تفهم من التطور الاجتماعي، اهيمهم الخاصة عن خليط القيم ، وقد استخدم في كل

، ضم المتكلم معددا عـن

واورد هنا فقرات عند حديثه عن شخصية \_ عبد الوهاب اسماعيل - الاخواني لنعقب عليها ونبين الراى الشخصي فيما ذهب اليه الاستاذ نجيب محفوظ قال ١٠٠٠٠٠ وقال ىقوة .

بقلم الأستاذ: محدالمنتصر الركيسوني

\_ الاشتراكية والوطنيـــة والمضارة الاوروبية خبائث علينا أن نجتثها من نفوسنا . وحمل على العلمحملة شعواء حتى ذهلت فسالته .

\_ حتى العلم ؟

\_ نعم ، لن نتميز بــه ، ندــن مسبوقون فيه وسنظل مسوقين مهما بذلنا • لا رساله علميسه لدينًا تندمها للعالم ، ولكن لدينًا رسالة الاسلاموهي كفيله بانقاذ العالم وخلاصه، معندنا العدالة الاحتماعية والاخوة الانسانية وعبادة الله وحده لا راس المال ولا المادية الجدلية . .

استمعت اليه طويلا ضاغطا على انفعالاتي حتى لا أخـــل ماحد الحالة ثر قر

تطوان - المغرب \_ هل لديك اقتراح لا \_ لدى اقتراح ولكنني اخشى ان يكون جاهليا . هو أن تعود الى النقد الادبي الخ ص٦٦ ط . دار القلم

ان هذا الكلام يجعلني اوجه للاستاذ نجيب تلاث تهم قد يكون احداها الدافع الــــى تقريره هذا الحكم مع شرح كل نهمه على حدة .

١ \_ الاستاذ نجيب بحكمه السابق يحاول تملق الحكم القائم ، وقد يؤيد هذا واقـع مشهود عند بعض البحاث في مصر حين تصديهم للحديث عن الحركة التفسيرية للقران الكريم ، ذلك أنهم في أبحاثهم كلما انتهى بهم البحث عـــن المفسرين تغافلوا ( وصيغة تفاعل عند علماء العربية تفيد التكلف للدلالة على أن الفاعل يظهر الفعل وهو ليس متصفا به في الحقيقة ) نفسير الشهيد الاستاذ سيد قطب رحمه الله ودراساته القرآنية الاخرى واذكر على سبيل المثال فقط

البياني للترآن الكريم » سلسلة البحوث الاسلامية الكتاب الثاني والاربعون) الذي عقد فيه فسلا تحت عنوان ( مصع المعاصرين ) فذكر فيه الاستاذ الخولى رحمه الله والاستاذ محمد خلف الله والاستاذ محمد عبدالله دراز رحمه الله ولم يثمر من قريب او بعيد - ولوفي الهامش \_ الى كتاب ( التصوير تحفة ادبية في التفسير البياني تضع صاحبها - بالاضاف الى كتابه ( في ظلال القرآن ) و ( مشاهد القيامة في القرآن ) وغيرها في الدراسات الاسلامة في عداد المفكرين الافذاذ في تاريخ الفكر الاسلامي المعاصر ٢ \_ عزوف الاستاذ نجيب

عن معرفة الاساس الجوهري الذى قامت عليه حركة الاخوان المسلمين وانطلاقتها من هدا الاساس تعمل لتحقيق الوحدة الإسلامية .

٣ \_ ميول نحيب الماركسية كما نستخلصه من رواياته والمانه المطلق بالعلم والمنهج العلمي ويؤكد هذا كله ما نص عليه هو نفسه في جوابه لرجاء النقاش بالعدد الخاص عنه من كتاب ألهلال شهر غبراير١٩٦٧ 11 00-

اما التهمة الاولى فقد تبدو غريبة اذ تعودنا من الاستاذ نحيب في عمله الروائي الصراحة التامة في انتقاد كثير من الاوضاع الاجتماعية والسياسية قبسل الثورة وبعدها في مصر . انظر

مثلامجموعته القصصيةالرمزية ( تحت المظلة ) التي كتبها بين اكتوبر وديسمبر ١٩٦٧ بعد النكبة الاليمة ١٩٦٧ ففيها بيان عن الانسان السلبي المنهزم

العاجيز عن ادنى تصيرف

فيما يحيط به من احداث خطم ذ

ولیس ببعید عندی ان حرک الاخوان تلك بما كان لها مر دور كبير في انتقاد السياسة تبل الثورة او بعدها وما اعتوره من نكبات ، وما حيك لها مر مؤامرات اصبحت واقعا يخيف البعض مما دفع الاستاذ نجيب الى التزلف ونفي تهمة التعاطف

مع هذه الجماعة ، والحديث

عنها بروح متجردة عن كلتائم

القيم الاسلامية وأعني بذلك ان روائينا الكبير ليست له صلة — كما يبدو ليسي – بالقرآن الكريم والحديث الشريف و والدراسات الاسلامية وهذا في نظري حرمان للعمل الروائيمن معين ثري نقى ، ومناخ حي

وفي حديث الاستاذ نحيب عن الاسلام والعلم على لسان ( عبدالوهاب اسماعيل ) هجوم وقلب للحقائق يشبه الى حد بعيدهجوم المستشرقين المعروف في اتهامهم الاسلام بالجمود ومحاولته عرقلة المسيمة المعرفية لترجع الى الوراء ،ولو رجع روانينا الى شريعة الاسلام لوجدها تقرر في وضوح بدون تلميح او غموض - كما يزعم صادق جلال العظم في كتابــه « نقد الفكر الديني » - وجوب الاخذ بالعلم واسبابه من غير نمييز بين نوع من انواعه واذكر اخانا نجيبا أن أول ما نزل من القرآن الكريم قول الله تعالمي ( اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرا ربك الاكرم الذيعلم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم ) سورة الملق الايات

كانت البداية رائعة جدا من لقرآن الكريم في حديثه عن لقراءة والقلم وهما مفتاحان لج بهما الانسان رحاب العلم في ستى صوره واشكاله .

وأردد على مسمع الاستاذ حيب هذ هالايات ليتدبره\_\_\_ا امعان باحساسه المرهف ، غيها بيان وأي بيان عن العلم ب الاسلام من غير الاحتياج الى لاستشهاد بالاحاديث الشريفة غبة في الاختصار (قال تعالى . والقلم وما يسطرون )سورة لقلم « قل هل يستوى الذين علمون و الذين لا يعلم ون » مورة الزمر « وقل رب زدنيي للما » سورة طه ( ان في خلق استموات والارض واختسلاف لليل والنهار لايــــات لاولى لالماب ، الذين يذكرون الله ماما وقعودا وعلى حنوبهم يتفكرون في خلق الستسموات

الارض ربنا ما خلقت هذا باطلا

سيحانك فمناعذاب النار) سورة

ل عمد ان

خلق اله هذه فقال ( ويل لمن قراها ولم يتفكر ، ويل لمنقرأها ولم يتفكر .)

وعلى هذا الاساس انطلق على بركة الله اسلافنا يبنون الحضارة الاسلامية ، حضارة تقوم على العلم ، هندسة ، طب ، ادب ، نقد ، جغرافية، فلسفة ، كل هذا هضهه اهل الغرب فغير عتلياتهم راسا على عقب بعد أن كانوا يضطهدون العلم في كلمكان حتى ادى بهم العلماء وتشريد المفكرين ، وقد العلماء وتشريد المفكرين ، وقد بالدور الرئيسي في هذه النكبات . ما الاستاذ نجيبا اعتبر بالاور الرئيسي في هذه النكبات .

مهنة (عمدالوهاب اسماعيل) الاخواني كناتد مهنة جاهلية حسب تصور الاخوان الذين يمثلهم هذا الشخص ، وهــذا خطأ مادح ، جد فادح اذ كلمة (جاهلی) تعنی کل ما هو مخالف لمنهج ألاسلام ، ومن يستطيع ان يزعم بأن النقد الادمي فكرة جاهلية بمفتى فكرة مناتضــة للتصور الاسلامي ؟ أنا لا اعتقد بتاتا أن ( عبدالوهاب اسماعيل ) المئتف كما يحكى الاستاذ نحيب يعد مهنته تلك حاهلية أن كانت تدور في اطار الموضوعية والقيم الصالحة ، كلا ثم كلا ، الاسلام نفسه یا استاذ نحیب حرکـــة نقدية جد دتيقة ، حركة نقدية ، انتقدت الوضع الانساني فيي تصوراته المنحرفة ، وسلوكه الشاذ وثقافته المتأثرة بأفكار فاسده .

النقد الادبي في تصورك امر مخالف للاسلام ، فهم غريب هذا ورب الكعبة اذ ان كل فنون القول وما يتعلق بها يحتضنها الاسلام في حنسان وعطف في اطار زاويته المتمثلة في نظرته الفذة للكون والانسان والحياة ، تلك النظرة الجامعة التي لا تشذ عنها الا الفطرة الريضة .

واضيف الى هذا ان القرآن الكريم مدرسة نقدية فريسدة علمت نقادنا الكبار كالجرجاني والامدى والقيرواني والرافعي والزيات والبشرى وغيرهم قديما وحديثا اسرار البيسان

الاستاذ نحيب العاطفية للمذهب الماركسي وايمانه بالمنهج العلمي، على حين أن منهج الاسلاميفني عن جميع هـذه المستوردات جميعها اذا عرفنا كيف نطبقه ، بروح مخلصة صادة ، ولا احتاج الى أن أذكر أخانا نحسا في أن الاسلام بمفاهيمه القيمة كان الدامع الاساسي الى تفوق المسلمين آيام عزهم في المنهج العلمي الذي اخذه عنا الغرب ودرسه في جامعاته كأبحاث الطوسى في الرياضيات وكتاب ابن سينا (القانون) في الطب الكبير في المنهج العلمي عند الاوروبيين في العصر الحديث .

ومهما يكن من اسر غان اعجاب الاستاذ نجيب بالمذهب الماركسي ، وايهانه بالمنهسج العلمي جعله — كما يبدو لي — يغفل حقيقة العلم في الاسلام ، استعمالا تتجلى غيه تسدرة الانسان وهيمنته عليه يتحكم له كما هو الحال عند المعجين بالعلم في الحال عند المعجين بالعلم في الحال عند المعجين بالعلم في الخرب .

وأنا أعلم بعد هذا التحليل للتهم الثلاث أن شخصية ( عبد الوهاب اسماعيل ) في (المرايا) لا يمكن بحال وهي المثقف الواعية المسلمة \_ ان كانت مسلمة حقيقة \_ ان تنظر الي العلم في الاسلام تلك النظرة الباهتة الا اننا نكتشف بن خلال العملية التحليلية الجيدة لنفسية ( عبد الوهاب اسماعيل) انه رجل لیس مخلصا لبدئے الاسلامي الاخلاص الحقيقي ، لكونه نفعيا في دخيلة نفسه ، متأرجدا بين مطامحه . يقول نجيب متحدثا عن ذلك « وتذكرت في الحال موقفه الاعمى م\_ن الكاتب القبلي فأزعجني جدا اكتشاف ذلك الجانب الانتهازي في شخصيته وساورني شك من ناحية صدقه وامانته ، واستقر فينفسي - رغم مداقتنا - نفور منه »

وفي نظري ان مثل شخصية (عبدالوهاب اسماعيل) ليست مما يحكم بها بجرة قلم على هيئة مسلمة كان لها اثرها الواضح الفعال في تربيةالافراد

اسماعيل) من جملة اولا الانتمائيين الكثيرينالذينينذ الى المنظمات من اجل تد غرض شخصي ، وان حد جعل هذه الشخصية متياد دقيقا للحكم على حركة الاخ ساغ لنا حينذاك ان نحكم الاسلام اليوم من خلال تمر المنتسبين له بأنه دين شم وتخلف ورجعية وذاك ما يا لعقل ان يتصوره .

وكان من الضروري للاس نجيب وهو يرصد الظاهـ النفسية لعبدالوهاب اسما أن يتحفظ خاصة في قضيالعلم في الاسلام ويبرز بفنية فداهة التصور الخاطىء لهداهة التصور الخاطىء لسيبرهن نجيبعن روهه المتورزانته في تناول القضايالاسلامية وان لم يكن مقابهـ

وبتديري لشخصية اعب

الوهاب اسماعيل) في ( المرا

تبادر الى ذهنى بالقرائن انـ

يقصد فردا مهما بعينه ، و اه اريد أن أتورط في التصريب باسمه فقد اكون مخطئا د نفسى وارجو أن يتحقق ذلك اعماققلبي ، ولكن كيف يتد الجواب أتركه للقراء ح\_ يرجعون للمرايا ليدلي كل م قدرة على البحث برايه عـ المقصود بشخصية ( عبدالو ه اسماعيل ) واذا ما وقع الاتنا على من ارشدنني اليه التر قمت بدهض التهم انصاف للتاريخ ، وارضاء للضمير ولا اود ان انهى الحدي دون الاشارة \_ وهذا موخ يستحق الكتابة والبحث \_ ان الاستاذ نحيبا ومعه اخر من الادباء \_ بطاقته الفني وقدرته التحليلية في الروايا وبعد نظرته لو حاول الاكـــ على دراسة الاسلام فيمساه الاصلية ، واكتناه اغــــــو واسمراره ، وتقمص قيم الرنيمة لاخرج اعمالا روائب رائعة عن قضايا الانس ومركزه في الحياة ، والك وتناسقه العجيب بطريقة اسلار

متفتحة مقطوعة الطةبالذطا

و الوعظية التي قد تظهر فــــ



وار .. مع الشيوعيين القبية السجون

علقة السابعة الأستاذ على المحامي الأستاذ على المحامي



كشفت أسئلتنا الاستطلاعية في الجلسة السابقة عزمدى قدرتهم العلمية في نفسير ظاهرة الحياة وهم الذيسن يلخصون مهمة الفلسفة عموما في عبارة موجزة « التفسير والتغيير » وها هسي اليوم تقف عاجزة تماما عن تفسير هذه الظاهرة تفسيرا قاطعا ورأينا أن كل ما لديهم من اراء في هذا الشان ليسس أكثر من اهتمالات على أحسن الفروض ومعنى هذا أنهم يقعون في مزالق المثالبة في التفكير بالتدريج . باتباع الظن واذا فقدت الفلسفة قدرتها على التفسير فمعنا انها فقدت مهمتها الوحيسدة لان التعبير الذي يعقب هذه المهمة لا يدخل في تعريفها حيث تقوم به الارادة البشرية على ضوء ما وعنه من التفسير .

وبهذا العجز عن اعطاء النصورات الكلية الشاملة للوجود والحياة غاتها نتخلى عن مهمتها الاساسية لمختلف فروع العلم الجزئية التي تعالج ظاهرة بعينها لموغة قوانينها .

● ولم يكن بوسعنا أن نفعل أكثـر من أزاحة الستار عن هذه الحقيقـة أمام أع ينالشيوعيين وأن نردهم الى منطق العلم أمام كـل فرع من فروعه على حدة بعد أن تبينوا أن ما لديهم من نصورات كلية ثابتة شاملة عن الوجود والحياة ما هي في الحقيقة الا تخيلات مثالية مرة أخرى كتلك التي نعوها على الفلسفة المثالية من قبل وأنهم لكييكونوا

ماديين حقا عليهم أن ينعزلوا عـــــر الاهتمام بهذه القضايا وهو ما ليس ؤ مقدور من يدعى أنه صاحب رسالا للبشر نفسر الماضى وتعالج الواقي وتوجه المستقبل أن يفعله والا عادو الى متخصصين بين جدران المعامل يقدمون الكشف العلمي دون قدرة علم تحديد قيمته أو فاعليته في تيار الحيسة المتدفق . . وهذا ما لا يجعل للماركسيا کینهج ای وجود . . وقد راینا فیه سبق كيف ان ماركس قد حاول ؤ باديء الامر أن يطرح عن الفلسفا مهمة التفسير أي مهمتها كمذهب يعالع مجموعة من القضايا حول الانسار والعلم والمصبر وأن يقصر وظيفنه على التغيير اى على قيامها بمهمته كمنهج يرسم طريقا للنفكم والعمسا فقط الا أنه لم يستطع وراح يدلي بفلسفة قائمة على التفسير حيسية ادلى بمجموعة اقوال عن الانسار والعالم والمصي . ومن هنا جا مقتل الفلسفة المادية حيث تسؤوا الى شىء غريب لا هو بقوانين العلب ولا بالفلسفة المثالية الخالصة لتفوز الاخرة بنقطة بدء صحيحة هي وجو الله وجودا مجردا ، ثم اتفاقهما مه فيما وراء ذلك من الظن والتخمين واذا ما اخذنا احد تخمیناد المادية أو بالاهرى الماديين مثل تعريفه

للمادة وعرضناه على معطيات العلب

الانسان ليسيمن ص

متراجع الفكوالم

الماديون الجدليون في وادٍ..

### المادة .. لأن المصيغ لا يحسط بصانعه

### كسيى .. أمام النجارب العملية الفاشلة

عديث ادركنا بوضوح انهم في واد لحقائق العلمية في واد اخر . . وأن , أعجب الاشياء التي يكتشفها الانسان دارس أن هناك من الشعارات العلمية خداع العقول ما هو أشد فتكا من مسعارات السياسية في خسداع شعوب . . وأعيد من ذلك عجبا قدرة نتين على ادعاء التقدمية أمام الناس.

#### فما هي المادة ؟ •

مات الماركسية في القرن التاسع عشر ظل التعريف السطحي للمادة « بأنها ما تقم عليه الحواس )) . . ونجح تباع والتلاميذ في مطلع القرن مشرين في اعطاء الماركسية قدرا من سل المياة بعد أن توالت الاكتشافات ملمية وتجاوزت ما نقع عليه الحواس ي عالم الذرة . . فأعادوا صياغــة تمريف بأن المادة هي الوجود الموضوعي ارج الذهن ؟ . واليوم يقف ٣٩ الما سوفياتيا اشتركوا في تاليف «أسس لاركسية اللينينية » حالرين بعد أن لنت جميع التمريفات من أيديهم وفقدت النظرية حقيقتها أمام المارسة عملية من جانب والتقدم العلمي من انب اخر . . وهاك مرور سريع على سة تعريف المادة ( معبود الماديسين ) دُ القرن ١٩ حتى نهاية القر ن.٢ قبل ن نرى كيف يكون الاستدلال العلمي على

مارکس

● ان تفجي الذرة في القرن المشرين قد فتع الباب امام تعريفات جـــديدة للمادة ومحاولات اعمق في فهمها . . قال اوستوالد بان « المادة صورة من الطاقة فحسب » وقال ليبون « المادة صور مختلفة منالطاقة » وقال ج.ب.س عالدين « المادة مجرد ضرب خاص من الاضطراب التموجي » وقال ادنجتون: « أن المــادة مركبــة من برونونـــات والكترونات اي شحنات موجبة وسالبة من الكهرباء . . فاللوح هو في الحقيقة مكان فارغ مشتمل على شحنات كهربية مبمشرة هنا وهناك . »

وجود الله تعالى ...

وقال هوايتهيد « ان مفهوم الكتلة في طريقه الى فقدان امتيازه الوحيد باعتبارها المقدار الواحد الدائسم في النهاية فالكتلة الإن اسم لكبية مسن الطاقة في علاقاتها ببعض انارها الديناميكية . » .

ويقول لبيون « ان عناصر الذرات التي تنحل تغني نجاما ، فهي تفقد كل صفة للجادة بما في ذلك الثقل وهو أكثر صفاتها أساسية . . ذلك أن الميزان يعجسز عن وزنها ولا شيء يستطيع ازيميدها الى حالة المادة فقد اختصت في عظهسة الاثي . . والحرارة والكهرباء والضوء تبثل اخر مراحل المادة قبل اختفائها في الاثي . . »

ولكن ما هو الاثي : لا احد يعسرف . . ليس الاثرفيما يقول لورد سالسبوري الا اسما على الفعسل « يتموج » . والاثير خرافة ابتدعت لاخفاء الجهسل المثقف للعلم الحديث فهو غامض غموض الشبع او الروح .

ويقول الاستاذ ادنجتون احدث حجة في هذا الموضوع (( ليس الاثير نوعا من المادة فهو لا مادي ) ومعنى ذلك أن شيئا ما لا ماديا يحيل نفسه السي مسادة بواسطة بعض الالتواء Comortions

الفامض أو دوامات كما سماها لورد كيلفن . ويصبح ذلك السذي لم يكن له بعد أو ثقــل بأضافة أجزاء منه بعضها الى بعض مادةمنميزة ويمكن أن توزن .

عشر حوادث علمية غيرت كل صورة من صور المادة عرفها الاقدمون ».

وقد عرف الكيميائيون قبـل ذلك أن عناصر المادة أكثر من أربعة وأنها ليست محصورة في النار والتسراب والمهواء والماء وعرفواأن ذرةالهيدروجين أخف العناصر ليست هي أصغر جسم من أجسام المادة ينتهى اليه التقدير... عرفوا الكهرب اللذي تحسبب ذرة الهيدروجين جبلا ضخما بالقياس اليه .. ثم تقدموا في معركة الكهرب والذرة حتى أغلتت المادة كلها من أيديهم وليم يبق منها غير حسبه رياضية . . حسبه رياضية كانوا يحسبونها مثلا في الدقية والضبط والعصمة من الخلل غاذا هيى في النهاية حسبه لا يضبطها الحساب الا على وجه التقريب . . افلت من المادة كل شي شابت او كانوا يحسبونه مضرب المثل في الثبوت والمقيقة .

فاللون من الشماع . . والشماع مزات في الأثي . . والوزن جانبيسة والجانبية فرض من الفروض والجسرم نفسه متوقف على الشحنة الكهربيسة وعلى سرعة الجسسم في الحركة وتصبيه من الحرارة . . والحرارة . . ما هي ؟ حركة . . والحركة في اي شيء ؟ . .

والاثير ما هو ؟ فضاء او كالفضاء.. وكل وصف اطلقته على الفضاء فهسو بعد ذلك مطابق لاوصاف الاثير.

حتى الصلابة التي تصدم الحسس أصبحت درجة من درجات المقوة تقاس بالحساب ، ويعلم الحاسب أنه حساب قبل للخطأ والاختلال ، فهذه الصخرة القوية صلبة جاهدة . . يضربها الضارب بيده فترده فيقول : نعمهذه عي الحقيقة التي لا مراء فيها ، فماذا لو كانت يده أقوى الف مرة أو الف الف مرة من يد الانسان المقوي بالمضل والعصب ؟ أن حقيقة الصخرة تفقيد ولا يتحدث عنه كما يتحدث عنالحقائق ولا يتحدث عنه كما يتحدث عنالحقائق التي تصدم المفكرين . .

ونقدم العلم بالكهرب والذرة مسرة اخرى غاذا بالمادة كلها كهارب وذرات واذا بالذرات ننغلق فتنطلق شعاعا كشماع النور . . هل هذا الشماع

وعاد العلماء التجريبيون السالقوانين الطبيعية التي تحكم الحرا والحركة والضوء وكل ما في عالم الما من كهارب وذرات فوجدوا لها قانون ومن القول الجزاف اليوم أن يقال محسوسات المادة هي وحدها الوج ياتون بشيء البست من الكلام عاتون بشيء البست من الكلام عويقول ليكونت دي نوي في ( مص

ويقول ليكونت دي نوي في ( مص البشرية ص ١٦ ) « . . ان بعض التعابي كالحقيقة العلبية يجب نؤخذ بحدود ضيقة وليسس بالمناهات . . فليسهناك حقيقة علمية بالمعنى المطلبق والقول المعروف : السيح نعو الحقية مجموعات من الإحساسات التوجدنا بالتجرية أنها تتبع بعضها البعن ستتوالى على نفس النمط في فت ستتوالى على نفس النمط في فت مستقبلة محدودة ، تلك هي رو مستقبلة محدودة ، تلك هي رو حقيقننا العلمية . »

« واذا كان العالم في القرن الناس عشر لديه الجرأة الكاملة ليقول الحالة ا تتبع الحالة ب والحالة د تن الحالة ه غان العالم في القسر العشرين أكثر تحفظا واقرب السلام التواضع منه الى الغرور ولا يج بشيء وانها يستطيع ان يقول الحالة ا قد تتبعها الحالة ب اما أو د وقد يستطيع أن يقسول أن د أا احتمالا من ب ، ه ولكن لا يحدد أيه التي سنقع » .

يقول ج.برونوفسكي « هذا هو الرا الانقلابي للعلم الحديث ، وقد استبدا فيه نظرة الننيجة الحنبية بفكرة الاتج المحتمل « المعلم والبداهة ص ٢٠٠٠ ا والان .. نعود على استحيا الى سؤالهم التقليدي . . أيهما اسم الفكر أم المادة ؟

لقد تبين من العرض السابق الحواس هي ابطا أدوات المعرفة ولذلك يشترك فيها الحيوان وبعض النبات مع الانسان في ادراك البيئ المادية من حوله . . ثم لم يكن م

صفات المادة ولم يبق الا حسية سية لها دلالة كبرى وهي أن الانسان , من صنع المادة لان المصنع لا يحيط نمه والانسان قد احاط بكل صور ة وخرج بها الى دائرة أوسع منها دائرة الأثير . . بل الى عمليات سية فكرية في قسدرة الانسان ان يها .. وهذا لا يناني الا اذا كان طبيعة الانسان شيء يعلو علسي ات المادة . . شيء مفارق لكــل الصها المعروفة . . واذ تحولت

عاسالعقاد

المادة الى حسبة رياضية بحتوبها الفكر مَأَنْ ذَلِكَ يَجِعَلُ المُنطقِ القَائلُ بِــان المادة أسبق في الوجود على الفكر في مازق علمي شديد التناقض مع معطيات العلم الحديد . وفي مازق اشد حرحا مع مسلمات الماركسية التي قامت على أساس صحة هذا الافتراض وما ارتبط به بعد ذنك من مصالح سياسية كبرى وما أشد محنة العالم حين يقف حائرا بن دواعي السياسة وامانة العلم . وهذه الحرة اوضع ما نكون على مدار كتاب (( أسس الماركسية اللينينية)) الذي اشترك في اخراجه ٢٩ عالما سوفياتيا سنة ١٩٦٣ ١ وفي موضوعنا هذا من علاقة الفكر بالمادة يأتون بما بنقض المادية الحدلية من أساسهاولم يكن بد من هذا المصي . . فنجدهـم يقولون « أن النشاط الذهني أو الفكر خاصة مميزة للمادة ولكنها ليست شكلا من أشكال المادة . . وفي المسالة الاساسية في الفلسفة بطرح الفكر كضد للمادة والروح كضد للطبيعة . فالمادة هي أي شيء بوجد خارج العقل ولا يتوقف عليه ، وبالنالي يكون مسن الخطأ الجسيم اعتبار الفكر جزءا من المادة ، وفي الوقت الحالى بعتبـــر التوحيد بين المكر والمسادة من مقاهيم المادية المحطة . »

اذن لقد وصف العلماء السوفيات أتفسهم الفكر المادى للقرن التاسيع عشر الذي قامت الماركسية على أساسه والذي يسوى بين المادة والفكر وبعتبر الفكر شكلا منطورا من اشكال المادة يعكس الوسط المادي . . وصفوا هذا القول باته مفاهيم مادية منحطة ... فهل معنى ذلك انهم يتولون بانفصال

الفكر عن المادة ؟ .

نجدهم يتناقضون ويحاذرون من هذه النتيجة ايضا اذ يقسول مؤلفسو « أسس الماركسية اللينينية » ان الجدلية المائية ترفض أي فصل بين الفكـــر والمادة ، اذ أن هذا الفصل يعنى في جوهره المسودة الى وجهسات النظر الجاهلة البدائية عن تاريخ الانسان .. عندما كانت كل ظواهر الحياة تفسر بأنها راجعة الى الروح التي كان يفترضس أنها تدخل الجسد . ١١

اذن فهما متصلان منفصلان وتلك مشكلة جاء حلها في « أسس الماركسية اللينينية » على الوجه النالي « ان حل

يجب أن ننظر فيه الى كل من الاختلاف والاتصال بينهما . انه لن المهم أن نعى الخلاف بينهما لان الوحدة بين المادة والفكر تؤدى الى الغموض غير أنه من ناحية اخرى لا ينبغي فصل الوعي عن المخ لان الوعى وظيفة المخ » .

 کل هذا العنف والجهد هو فی محال البحث عن الملاقة المتبادلة بين الفكر والمادة وهل الفكر مجرد انعكاس أم يعمل بطريقة فيها تميز . . أمـــا مشكلة أيهما وجد أولا المادة أم المكر عقد صرف مؤلفو « أسس الماركسية واللبنينية » النظر عن القطع في هذه القضية وذلك في قولهم ﴿ ابتدع ماركس وانجلز الجدلية المادية خلال صراعهما ضد النظرة المتافيزيقية للطبيعة الني تنكر النطور . . غير أن الوضيع فيد تغر بعد هذا ففي النصف الثاني من القرن الناسع عشر انتشرت فكرةالنطور ( بفضل نظرية داروين ) وفي المرة-ت الحالي يقوم الصراع بين الجدليسية والمبناعيزيقية بصفة رئيسية حول معرفة كيف نفهم النطور وليس حول ما اذا كان هناك تطور ١١٠

ونسوا بذلك ان تنازلهم عن الاصرار على أن المادة أولا سيفقدهم المسدرة على الاصرار على أن المادة هي المؤثر الحاسم في عملية التطور . . وأن ذلك مقدمة لزيد من التراجع .

واخذوا بتراجعون خطوة وراء خطوة بعد أن تخلوا عن البحث في أولوبــة المادة والفكر ثم بعد أن تخلوا عـن البحث عن أولوية المنائع المتبادل بينهما .. وانتهوا الى الوقوف عند النشاط الانساني . فنجدهم يقولون « أن النشاط المادي للانسان نقيض نشاطه الذهنسي غير أن هذين النقيضين يتداخلان كل في الاخر ويؤلفان وهدة ذأت وجهين للحياة الاجتماعية ، غي قابلين للانفصال ومتفاعلين . ١١

اى انه يلزم اخذ النشاط الانساني (( كوحدة من المادة والفكر )) فيدون هذا لا يمكن معرفة حركة القوانين التي تحكم هذه الوحدة ولا حركة التطور ذاته الذي تتم معرفته خلالها .. وهنا نعود من حيث بدانا لنقف امام منهجين : ا \_ أما أن نتبع ما أنتهى اليه الفكر

واكتشفه أي الى أتباع أحكام ((النظرية)) ب \_ واما أن ناخذ ما يؤدى البــه الادارك الحسى فنلقى بانفسنا في مناهة التحربة والخطأ .

هادت المارسة على غير مقتضى النظر .. وهذا أيضا ما انتهى السه مؤا (( أسسى الماركسية اللينينية )) (( فارق جوهري هو أن لينبن كان بعد في صحة النظرية وأن كان يرى نقد الممارسة الفعلسة عليها أما هؤلاء ف قضت تحليلاتهم على أسس النظير ذانها وللاشت نماما فيما أسم بالممارسة الفعلية وهو التعبر المهد ((للتحربة والخطأ)) مرة أخرى...ااوه كله معناه لا يوجد شيء اسمه النظر وانما هو دائما منهج التجربة والخط في مراحله المختلفة منذ أن ظهر في شه المادية الجدلية الى أن أنتهى الى شه الممارسة المعلية . . اللهم الا ا أعطينا وصف النظرية لكل فترة م التحربة والخطأ على أن يكون مفهوم ان كل فترة لها نظرية جديدة ولا تو نظرية واحدة على مدار الفترات جم تقوم بدور الموجه الكبير في عملية النف والتقير الذي باخذ وصف الفلسفة نعود من هذه الجولة باعتذار ا القارىء العادى عما نكون قد تسبي فيه من تعب نفسي لكل هذه التعشد اللنظية .. وكان لا بد لما أن نسم كيف يفكرون وكيف انهم لم يختلوا الفلسفة المالية التي نعوا عليي... . lailabú

المعرفة » . . وهذا معناه أي حتى و

وسوف نرى في الحلقة القادمة الامر أبسط من ذلك بكثير وأن لذ

أسلوبنا السبل في الاستدلال علم قضية الالوهية .. تلك القضية التـ تتجلى عظمتها في بساطة الندليل عا والاطمئنان اليها من خلال كل المستوب الفكرية وخيرا اراد الله لنا أن أبع عا كل هذه الشقشقات اللفظية فترة السحن وأثناء الندوات حبث الفكر ينطلق صافيا بلا حواجز فلس من هذا النوع الذي رايناه . . ومع هذافقد راينا كيف نبخرالح

الاول من المادية المدلية حول ما المادة وما علاقاتها بالفكر .

بقى علينا أن نقدم في الحلقة القا شواهد وجود الله سيحانه وتعالى مبسوط خلقه حولنا لكي نرى ما تؤ البعه هذه الحقيقة من نتائج هاسم سبق أن رتبها الزميل الصريح بلساة في ختام الحلقة السابقة وعلينا أن ند كل ما قاله جيدا لان فطرته نطقتيمه منهج جديد محوره قضية التوهيد

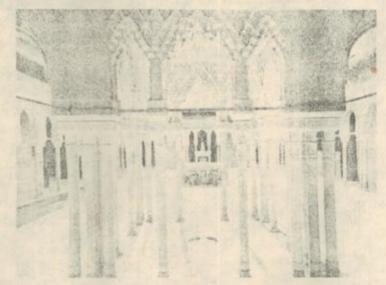
## الفن المعماري. في الكويت بين الأصالحة. والتقليد

الكويت بلد حديث من حيث النشاة مرانية ١٠ لذلك فقد قامت المباني في دينة ويت على طراز حديث معاصر ١٠ وشيء يعي ان تتاثر هندسة المعمار \_ وهي ب من الفنون الجميلة \_ بذوق العصر زاجه المفضل وتقليعاته .

بذلك يعتبر المعمار مظهرا من ارقسي اهر الحضارة وانموذجا يعكس ثقافسة ما وجيل ما ففيه يمتزج العلم والفسن لتحسيبات بالذوق وتبدو التقاليسسد

الاجتماعية من خلال المبادىء المرعية فسي فكرة البناء •

وللاسف فان معمارنا الكويتي يعكس نفس الازمة التي يعيشها شرقنا في هذه المرحلة ، مرحلة الذوبان الحضاري والانطباع بالثقافة الفربية والذين يهندسون المعمار الحديث يتصورون ان استخدام المواد الجديدة من اسمنت وطاباوق وفايير جلاس ١٠ الخ ١٠ لا يمكن ان يكون الا في بناء خرائط معمارية حديثة ((اي





اوربية )) لذلك فقد نسوا كل شيء عـــر (( بيوت الطبن )) واقاموا العمارات التــر نراها اليوم نسخة من بنايات انجلتـــر وهولندا وتكساس ! وحتى الذين حاولوا ار يتأثروا بالطابع الاسلامي لم يتعد مجهوده عمل التقويسات الشرقية المعروفة او بعض الزخارف والقباب .

لقد كان المعماريون سابقا يضعون في اعتبارهم وهم يبنون المنازل البسيط مبادىء اجتماعية هامة ويراعون تقالي المجتمع وثقافته وسلوكه ٠٠ فكان التماي قائما بين الحجرات الداخلية التي تستعمله النساء في حرية كاملة وبين حجرات الضيوف من الرجال التي يجد الضيف فيها راحت حتى لو كان صاحب المنزل غائبا ، ويستطيح صاحب المنزل ان يستضيفه فيها لايام حسد ما شاء نه كرمه ومروءته الاسلامية .

اما في بنايات اليوم ، فان الضيوف و رجالا ونساء \_ يستقبلون في حجرو واحدة ((كما يفعل الخواجات دون مراعا لاختلاف الدين والقيم الاسلامية )) والمنطبع الانسان ان يستضيف شخصا اخر في منزله اكثر من مدة الزيارة المابرة لانلا توجد حجرة ضيوف منفصلة عن المنطق التي تتحرك فيها النساء ، وطبعا فرض هذ الوضع تقليدا غير اسلامي .

وفي المنازل التي تكون فيها (( غرف المعيشة )) هي الصالون والسفرة ومدخل البيت ومتصلة بالمطبخ يكون الوضع اكثب احراجا ٠٠ كذلك فأن تلاصق السقي بصورة سائبة لا ترعى روح القيم الاسلاميا ينتهك حرمات البيوت ويكون له اخط النتائج الاجتماعية ٠٠ فشرفة هذا المسرزا مطلة على نافذة غرفة النوم في المسزر المجاور ، ومطبخ هذه الشبقة تواجه نافذت سلم البناية الاخرى ، وتتجمع الابـــواب الاربعة لشقق متلاصقة في مساحة قدره ١ امتار مربعة يختلط فيها النساء بالرجال والمقيمون بالزوار والصاعدون والهابطسور وتطل جميع منافذ البيت على شـــوارخ مزدحمة بالآرة بحيث أن كل نافذة او باب يفتح يكشف داخل المنزل .

لقد آن الاوان ليتنبه الناس الى هــــذه المشكلة التي انساقوا اليها دون ان يشعروا وبسبب التقليد الذي لا تفكير هيه ، فمشل هذه الاوضاع طبيعية في المجتمعات غير الاسلامية وتناسب معتقداتهم وتقاليده. في الانفلات والفوضى وعدم الاكتــراث للانضباط الاخلاقي ، اما نحن فلنا اخلاقنا

وسلوكنا الاجتماعي الخاص .

## لقاءات الحاد الطلبة السلمين في ايطاليا

### نشاط إسلامي مثروسط تعصب صليبي عنيد

ايطاليا ٠٠٠ حاضرة العالم سيحي ومعقل البابا سارع على زعامتها عملاقان الحزب المسيحي الحاكم حزب الشيوعي اقـــوي حزاب الشيوعية خارج دول ظام الشيوعي ٠٠ بين هذين ملاقين تنبت شجرة العمـــل سلامي الطبية في شجاعــة قة وتشق طريقها في ثبات، ان رواده \_ كما هي العادة بلاد الفرب \_ نخبة محاهدة ، شباينا المفترب الذيـــن بوا لتلقي العلم الحديـــث مضارة الفرب ولكنهم لهم تنوا بسحرها وانما تلقسو ومها بوعى واعتزاز وقدموا ا علما لا عهد لها به فكانـوا

لابا وكانوا اساتذة ٠٠٠ ومعالم النشاط الاسلامي وليد في ايطاليا هما المركــزّ سلامي في روما ٠٠ واتصاد طلبة السلمين ومقره في وجيا وله فروع في كل مــن يفا وبولونيا وسيني سنسيا وبارما ٠٠ وغيرها ٠ وقد اسعدنا الحظ بلقاء يب مع الاخ محمد عائد عبد رحمن عضو الهيئة الادارية نحاد الطلبة المسلمين والذي رس الطب في جامع روجيا حيث يوجد اكبر تجمع عضاء اتحاد الطلبة المسلمين والاخ محمد اكمل تعليمــه ثانوي في الكويت وهو مــن ناء الضفة الفرسة .

اتحاد الطلبة المسلمين في ايطاليا هو تنظيم طلابي اساسا قام لخدمة الطلبة السلميـــن المفتربين وايجاد التراب والتعارف اللازم بينهم والعمل على خلق بيئة اسلامية صالحة تساعدهم على الحفاظ على دينهم وسلوكهم وثقافتهــــم الاسلامية حتى لا ينجرفوا تيار الاوربية بكل مساوئها ٠٠

ومع ذلك فأن الاتحاد يقصوم بنشاط ملحوظ بما لديه مـــن امكانات للتعريف بالاسللم ونشره في مجتمع يجهل عنه کل شیء ۰

🗖 هل يقيم الاتحاد خلافات مع منظمات طلابية آخرى ؟ \_ الاتحاد عضو مي تنظي

الاتحاد العالمي لجمعيات الطلبة المسلمين ودستوره مقتبس من دستور الاتحاد العالمي ---بعض التعديلات التي تقتضيها الظروف المحلية .. وقدشاركنا في مؤتمر الطلبة المسلمين المنعقد في آخن بالمانيا العسام

الماضي . . كذلك منحن اعضاء في اتحاد الطلبة المسلمين في المنظمات علاقات تعاون وعمل مشترك في سبيل الاسلام . □ ما هو نوع النشاطات التي تمارسونها ؟

\_ في مجال النشاط الثقافي فاننا نحيى المناسبات الاسلامية الاحتفالات الاعضاء من جميع الجمعة بمسجد في المتر العام يؤمها حوالي ١٥٠ طالبهسلم، وتصدر النشرات الدورية .. كما اننا بصدد ترجمة الكتب الاسلامية الى اللغة الايطالية. وفي المجال الاجتماعي . . فاننا ننظم المسكرات الصيفية سنويا ونسعى الى تعسارف الطلبة المسلمين ببعضه وتوفير السكن للطلاب الجدد وننظم كذلك دورات تقويسة في اللغة الإيطالية للطلبة الجدد وكذلك في دروس المراحل الاولى من الدراسة .

اما النشاط الرياضي فهو محل اهتمامنا وسنتوسع فيه

مستقبلا أن شاء الله . 🗖 ماذا عن علاقتكم بالمجتم الإيطالي ؟

نحاول دائما ان نقيم معه علاقات وندعوهم الى التعرا على الاسلام وفعلا أسلم عائلة ابطالية بكاملها كم اسلمت فتاة اميركية تسدره هناك هي الاخت « خديجة والتي كانت تسمى ايميلدا ان ألامل في كسب العديد مذ الى الدين الاسلامي وهدايت امل كبير لو اتسع نطاق العم الاسلامي . . كما يجدر بي اتحدث عن الشهيد محمد ري الذي كان يدرس الاديان المقار واعجب بالاسلام على الرغم، الصورة المشوهة التي درسه ولكنه اخفى اسلامه لفت ولكنه اخذ يدعو المسيحي الى الاسلام في الكنائس مه اثار عليه حقد الصليبين وقد كان شاعرا مرموقا وف بأكبر جائزة ادبية في ايطاليا على ديوان شمعره الذي نظ بالايطالية وضمنه قصيدت اسلاميتان نظمها بعد اسلام وقد فاز بالجائزة بعد وفاته وفي احدى قصائده عنوان (كمنة . . اليك حاجا سآتم (( كعبة اليك حاجا سآتي ٠ حاملا على كتفى ثقل السني

كل ليلة في صلاتي اتوجه اليا اله واحد رحمن رحيم ٠٠ تقبلي صلاتي وتقبلي توحيدي

وكان والده من اكبراقطا: ايطاليا ومسيحيا متعصبا وقد روى اهله ان الشاعـ تلقى تهديدا محررا من البا يامره بالعودة الى النصرانيا مقد اثبت الفحص الطب



القرآن ودمه ينزف ودموعه نسيل حتى فارق الحياة ٠٠ وقد بدا في تاليف كتاب عن

الاسلام ، وصل صفحة ٣٠ ثم

والايطاليون عمومامتعصبون وتجد في الصحافة كثيرا مسن لتجريح للدين الاسلام يصورا للرسول صلى اللهعلية وسلم على ان الجهد الخالص بؤتى ثماره . . اما انتشار الشيوعية في ايطاليا فقد كان رد فعل للفاشية لا اكثر ونفورا ن قوانين الدين المسيحي . □ هل عندكم اي افكـــار S. Jamial

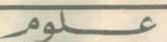
\_ الذي يشغل بالنا هـو موضوع الترجمة ودونها عقبات لانه حين تتوفر القدرة الفنية تنعدم الامانة العلميةوالاخلاص وقد أبدى راهب نصراني رغبته في مساعدتنا ، فرفضنا ، وقد عزم بعض الطلاب على القيام هذا الواجب معتمدين عل انفسهم وسنترجم ان شاء الله كتب الاستاذ سيد قطب كبداية كذلك فنحن بصدد اصدار محلة باسم الاتحاد وتأسيس مطبعة

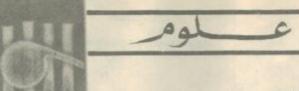
#### مل يوجد نشاط مناوىء لدعوة الاسلامية ؟

- بالطبع ، فبعض المؤسسات لتبشيرية تتصيد الطللب لمسلمين الوافدين وتقدم لهم لسكن والخدمات والاكل بدون لقابل وكل ذلك داخل الاديــرة رالكنائس ، هناك مؤسسة سمها « المركز الطلاب\_\_\_ى السيحى " يعقد اجتماعات سبوعية بدور النقاش فيها حول الاسلام ، كذلك فيان لمكتبات المسيحية توزع الكتب اسعار اسمية على الطلب لمسلمين . كما ان المسلم الذي تخلى عندينه بشكلمن الاشكال تلقى عونا شهريا يبلغ . ٥ بنارا.

ونجد بعض المضايقات من لتنظيمات الطلابية العربية مر الاسلامية التي تحاول ان وقع بيننا وبين الأيطاليبين هي تجد دعما غير محدود من عهأت ايطالية كالحسزب لشيوعي الايطالي ، وقد عدثت بألفعل بعض التحرشات ثناء الاجتماعات التـــــى

وفي الختام قال الاخ محمد ن محلة « المحتمع » تصليب





في مقال سابق عن « العقول البشريـة والعقول الالكترونية » مررنا بسرعة على مادىء عمل العقول الالكترونية . وكال المقصود هو فكرة عامة بعيدة عن الناحية الفئية ولكن البعض ابدوا اهتماما بمعرفة مزيد من التفاصيل وخاصة في مجال استخدامات العقول الالكترونية .

### استخدامات العيقول الالكترونية

بقل المصنين علاء الدين ف اصل

□ تستخدم العقول الالكترونية في مجالات متعددة يصعب حصرها لأنهابدات تدخل في كل مجال بما في ذلك مجالات لم نكن في الحسبان

١ - المسابات التجارية : وقد انتشراستعمال العقول الالكثرونية في الشركات التجارية الكبرة وتقوم بأعمال الموازنات الاقتصادية ومراقبسة المفازن والصرف وحسابات المرتبات . . وفسي المجالات الشبيهة بذلك .

٢ - المسابات العلمية

لا نكاد جامعة من الجامعات تخلو من عقل الكتروني كما أن هناك العديد من معامل الابحاث وشركات التصميم الكبرى لديها العقل الالكتروني الخاص بها . بينما تقوم شركات اخرى بالاشتراك في عقل الكتروني مركزي بواسطة شبكات خاصـة . ويقوم المقل الالكترونـــي بحسابات علمية تتميز بتعقيدها ممأ بنطلب استخدام عقول ذات ذاكرة اكبر وقدرأت حسابية اكثر .

٣ \_ الاستخدامات الصناعية يعتبر هذا المجال من المجالات المتطورة وذلك لتعدد الصناعات ولاختلاف متطلباتها مما يجعل استخدام المقول الالكترونية مشكلة متمنزة لكل صناعة. ودور العقول الالكترونية في هذا المجال هو سرعـــة u dai elbet a latilata colo datt - - -

لدى اكتشاف ظروف غير طبيعية غسي ظروف النشفيل، وهناك بعض الصاعات الميكانيكية التي دخل فيها العقــــــل الالكتروني بصورة اساسية للحكم المباشر في الات النشفيل وتحولت هذه الصاعات الى مناعات الية بعنة .

ومن الطريف ان العقول الالكترونية تستخدم حاليا في تصميم وانتاج الدوأئر الالكترونية التي تستخدم في صناعةعقول الكترونية جديدة .

 ١٤ الاستخدامات المسكرية لقدكان الدافع الرئيسي لتطوير المقول الالكترونية هو استخداماته المسكريسة مثله في هذا مثل استخدام الطاقــــة الذريــة .

#### اضاعية تعطى للطالب وهكذا . ولا ز الابحاث جارية عن فاعلية وننائج هـ الطريقة .

مراجع باللغة المربية : ١ - السيرنينيك - علم التحا الاوتامانيكي - ل. كرايزمر

ومع تطور ألاسلحة والطائراتيو

خاص وزبادة سرعنها اصبح الوق\_

المطلوب لتوجيه المدفعية المضادة للطائر

اكبر من الوقت الذي تحتاز فيه الط المعادية مناطق اكبر من الوقت الـ

نجتاز فيه الطائرة المعادية مناطق الد

وأصبحت الصواريخ المضادة للطائر

هي السلاح الفعال . وقد كان استخ

المقول الالكترونية ضروريا للسرعة

الحسابات والدقة في النتائج . والر

يوضح الفكرة الاساسية في توجي

الصواريخ المضادة للطاثرات . غا

اجهزة ألنتبع بقياس ابعاد كل م

الصاروخ والطائرة من نقطة مراق

سابقة ونعطى هذه المعلومات بالاض

الى النوقيت الى العقل الالكتروني اا

يحسب خط سي الصاروخ حتى يص

بالطائرة ويقوم العقل الالكتروني بتف

المسار اذا غرت الطائرة مسارها .

ه - الاستخدامات الاخرى:

وليس للحصر نذكر الاستخدام

أ - في الطب: بقوم المقل الإلكتر

بحفظ تسجيل لتطور حالة المريض

يمكن للطبيب الرجوع اليه لمعرفة تا

المرض والابحاث مستمرة ليقوم الم

ب - في الطيرأن النجاري : تر

شبكات من اجهزة الاتصال في مكات

الحجز للطائرات منصلة بعقل الكتر

مركزى يحنفظ بسجلات كاملة للره

ومواعيدها وعدد الاماكن الخالية م

ج - في التعليم : يحتفظ العقـ

الالكتروني بمناهج موضوعة في ص

اسئلة واجابات احدها صحيح والاه

خطأ . ويقوم العقل الالكتروني بطب

السؤال على ألة تشبه الإلة الكان

كما يقوم بطبع الاجوبة المختلفة ويد

من الطالب اختيار الصحيح منها .

اختار الطالب الاجابة الصحيحة يع

عليه السؤال التالي اما اذا اختـ

الإجابة ألغي صحيحة فان معلوم

الالكتروني بالتشخيص .

يسهل عمليات الحجز .

التالية :

كما سبق أن أوضحت أن العة الالكتروني دخل في معظم المجالاتوللم

٢ - السيرنية في الانسان والمد والتكنولوجيا \_ دكنور محمد مصا

مراجع باللغة الإنجليزية : A guide to IBM 1401 prograing, Daniel D. Me CRACKEN - Data processing Concepts,

#### أول مؤتمسر للوسائسسل الالكترونية لمكافحة الجريمة

يعقد ألمؤنبر الدولى الاول لمكانحسة الحربية بالوسائل الالكترونية غلال شهر أبريل من هذا العام بولاية كنتوكسسى بالولايات المتحدة الامريكية , ويعتبرهذا المؤنمر الاول من نوعه في المعالم . ونبثل هذه خطوة جديدة في الصراع بين

المجنمع والجريمة وجدير بالذكر ازيمض

#### تقديم: أحرم عبدالله



### العب و والظل

مامن شك ان كل نهضة ا الا ويصاحبها من الخلط اء ليس بالقليل . . وما نقوم قة الا وهناك صراعات اخرى ج في اركانها . .

كذلك حال الادب . والادب نا خاصة في قرننا الحالي والذي كما يقال انه بدا نس وبدات القرائح تجود . حت في الانق علائم الاستشار تبدد كل علامات الاستفهام المتراكمة . المزاحم . المات التعجب .

ظرنا الى بعيد . . وعاودنا لر الى قريب . . فكان ر الى قريب . . فكان ر سيان سوى ان الادب ي يزّعهون انه نهض . . . وطاطأ راسه ربما خجلا من كاتبيه هضيه . . او من قارئيه شوقين اليه . . المتلهفين

هذا حق . . ولا اعتقد ان ما يمارى فيه . . لا يعنسى ان أنفى الادب الموجودكله راقول . . ان الكثرةالكاثرة هراء . . وهباء .

قولون كثرة . مرصوفة الارفف ، وتعلوها اسماء

دبجوها . . . قول . . نعم . . تجارة مرة اكثرها غثاء . .

رو اختراف عداء ..

الا فنظرة عامة على كتاب
مة - مثلا - نجدد أن
مان عبدالقدوس .. صاحب
لم الطيب في تجارة الكتب
ببة الى نفوس المنحرفين
مواذ!!

الى عباد الغريزة والاهواء وكثير من هذا الهراء موجود وكثيرون من الكتاب دخلوا العاب وغده من الادوان

كلمات الاثارة وتغننوا في الوصف . . . ووجدوا المرأة جسدا . . . اعطوه كل صفات الحجارة . . من رخام . . وماس وحتى انواع الخشب . . فأصبح بعضهم متخصصا في البحث عن كل موطن من مواطن جسدها ليعريه . . ولا يفوتنا الاشارة الذي لا يحمل مسماهذرة من معناه !!

وكثيرون عندنا . . دخلوا هذا الباب وكثيرون يدخلون يدخلون ما بقيت الحال هذه . . فلا القصة وحدها كانت كانية . . وانها ضروب الفن كانت ابوابها مفتوحة أمامهم ندخل الرجل باسم الشاعر . . كلا بل ونافست المراة الرجل في الغزل الفاحش ونالت الحائزة !

هذه لمحة سريعة خاطفة لما يغيشه ادبنا .. ومع هــذا يقولون ان الادب عندنا بخير! الادب الذي ينشد للانسان عزة وكرامة وحياة فاضلة .. ادب عندهم محتقر والإدب الذي يدعو وينمو نحو الفسادوالرفيلة

. أدب به مفتخر شاعر الخداع والفتون ، كاتب القصة والرواية . الــــذى يفشل بالاوحال كاتـــب. التاريخ المزور . الباحـــث الدائب الذي يقضي لياليه ليثبت بدءة حددة معه

بدعة جديدة ٠٠٠ هؤلاء وغيرهم في عالمنالاسلامي هم العظماء ٠٠ البجلون ٠٠ المنتخر بهم ٠٠ على رؤوس المؤتمرات يمثلون هذه الامة المغلوبة عالى

امرها! . وعجبا . . يتولون . . انها

يقولون ان الناس هائمون ويريدون طريق تبصرة لهـــم وعون . . وما نصنعه هو ما يطلبونه . . وهو لهم لكـــم اضحك . . والحسرة تملكنــى . . المعوج يريد ان يصلح ولا ينظر الى اعوجاجه .

وحقا . . لا يستقيم الظلل والعود اعوج!

عما لقة الشمال

كما كتب عذراء جاكرتا ... جاءت روايته الثانية « عمالقة الشمال » صفحة جديدة في عالم الرواية المطلوبية .. والتي تدخل ضمن ما ندعيو الييه ..

تتداولها الايدى .. تقرؤها الاعين بتفتح عهيق .. تستوعبها النفس باطمئنان .. تحرك النفس باطمئنان .. وتحرك فيه شجن الانسان .. وتحرك فيه بأن مصير البشر الذي يقرا مسيرتهم .. هومصيره بالتالي. ونجيب الكيلاني في هذه ونجيب الكيلاني في هذه الرواية اعطى صورة طيبة عرضه الشيق والملوبه الجزل. عمرضه الشيق والملوبه الجزل. هذه الرواية .. عبارة عن ملحمة طويلة .. دارت رحاها ملحمة طويلة .. دارت رحاها بلد مسلم عاش فترة من الدهر بلد مسلم عاش فترة من الدهر بلد مسلم عاش فترة من الدهر المسلم عاش فترة المسلم عاش فترة المسلم عاش فترة المسلم عاش فترة المسلم عاش المسلم المسلم عاش فترة المسلم المسل

وهموم . . وكل في يده المعول . . لكنه انتصر بفضل ايمانـــه العميق برسالته . .

وكم يتحلى الانسان فسي الشخاص الرواية .. ومدى ما حاول الكاتب ان يقربهم السي الذهن ليشعر كل واحد أن ذلك الجمع الثائر لكرامة دينه .. وحقه في الحياة .. الحرة التي عاصرها زمنا احس فيها بسرد اليتين .. وانمحت عنده تلك الصراعات النفسية والفكرية فأصبح بيضل اسلامه ان امسي لاينتظر الصباح وان اصبح لا ينتظر المساء .

طيبة هي الرواية . . شيق عرضها . . حميلة عباراتها . . وأسلوب الكاتب حبيب السي النفس فمع سلاسته . . وحسن استخدامه لالفاظه . . لا ينفذ الى بعيد . . ولا يغوص . . الى الغريب لكنه ينقل المشهد . . وكأنه لوحة مرسومة .. يتطلع اليها الانسان بشيء من الاعجاب لكنها لوحة مرسومة بالحروف .. بالكلمات .. وما أروعهم . . تلك اللوحة المرسومة بدون خطوط لكنها تدخل الى الفكر . . تسير فيمجارى الدم . . تنبه المتامل فيها . . الى أشيا وأشياء . .

في عمالقة الشمال .. تجد الاصرار العجيب .. رجال معلمون يواجهون لحظاتقاسية لكنهم يهزءون باحن الباطل. في الحياة عندهم الا غايسة لهدف سام .. وطاعة للرحمن وعمل مخلص له دائب .. واي شيء بعد رضوان الله ؟

هل الدنيا الفانية . . سبيل عيش . . أم استشهاد في سبيله وفوز عظيم أن كانت الدنيا مذلة ومهانة ؟

تلك لعمرى مشاهد ارتسمت في ذاكرتي . . وما كنت لانسى شيئا من مثلها . . لانها تتمثل لكل مسلم يدعو الى دين ربه . . وينشد للعالم الامن والحب والخير

بورك الاستاذ الكيلاني . ودعاء من الاعماق وتحية .

#### \_\_ الاطعمـــة

طعام الضيف : القرى . طعام الدعوة : المادبة . طعام العرس : الوليمة . طعام الولادة : الخرس . وعند حلق شعر المولودية .

## النبشيرالصليبي وأهداف

المشرون هم طلائع الاستمسار . وهم عيونه وارصاده . مهمته الاساسية هي توطئة ظهورنا لدولهم وحكوماتهم . ولقسد استطاعوا أن ينتزعوا من البسلاد الاسلامية . في أقل من نصف قسرن ما عجزت الجيوش الصليبية الجرارة عشر معشساره في مائتي

يفدون الينا وتحت مسوحهم قلبوب خلت من كل المعاني الانسانية . ولقد كانوا اساس كل فتنة عمياء حدثت في البلاد الاسلامية بما اناروه من نعرات طائفية . ونزعات اقليمية . ودعوات شعوبية . كما كانوا سببا مباشرا في تخلفها في جميع المجالات .

والمبشرون يزعمون أنهم حملة رسالة المسيح عليه السلام . لادخال الخراف الضالة في المسيحية \_ حسنا \_ هل انتهوا من اعادة خراف الارض التي قدموا منها الى حظرة المسيحيسة . وهل اوقفوا موجة الالحاد العارمةالتي تجناح شعوبهم . حتى يتفرغوا لنا . ان كانوا صادقين في دعواهم . وهل تنهال عليهم الاعانات من دولوشعوب تؤمن حقا بالمسيحية ، وتخضصع دساترها لشريعتها التي تقول « أحبوا مبغضكم . وباركوا لاعينكم . ومن ضربك على خدك الايمن . مادر لـــه خدك الايسر » في الوقت الذي نراهم غيه . في اختراع أبشع وسائل الفتك وأسلحة التدمي . ويتنافسون علسي ابتلاع الشعوب . ونهب خراتها .

والمبشرون يعرفون كساد بضاعتهم. ولذا فقد عمدوا الى ترويجها بالوسائل الفادعة . كافتتاح المدارس وانشاء الملاجىء والمستشغبات . لتكون أوكارا للتجسس . وحبك المؤامرات . ونشر الرنيلة ولانهم وجدوا في ظل هذه المؤسسات وسيلة من اغضل وسائل النصب والاحتيال . وأسلوبا من أخبث أساليب الكسب الحرام .

ولقد استغلوا الام الانسانية ابشع استغلال . عندما اتخذوا من التطيب وسيلة لنفت سمومهم جربا على القاعدة التي وضعها دهاقتة النبشير (حيثما

الطبيب ماسة ، وهي الغرصية الذهبية لادخال الخراف الضالة الى الحظيمة المقدسة ) ولقد بلغت الجراة في بعض المستشفيات التبشيية أنهم لا يعالجون المريض الا بعد أن يركع للصليب ، فاذا رفض طلبوا منه الاعتراف بأن شفاءه في يد المسيع أو أن يسأل المسيع الشفاء ، ومن يرفض فلن يحصل الا على وصفة خاطئة .

اما المدارس فهي شرط أسساسي لنجاح التبشير كما يقول ( جب ) وهي البؤرة المنتنة لتخريج هياكل بشرية . خالية من الفضائل . والاخلاق . والمثل العليا . منتكرة لدينها ووطنها وأبناء جلدتها . ولا عجب في ذلك . أذ يكني المرء أن يطلع على الدروس التي تلقن للطلبة والكتب التي يدرسونها . للطلبة والكتب التي يدرسونها . ليعرف أي طعنة نجلاء . توجه الى غلذات أكبادنا . وأي دس رخيص على الاسلام والتاريسخ تحقين به ادمغتهم .

وهم لا يكلفون بمهمة النبشي الا بعد أن يتموا دراسة بعض ما كتبه اشد المستشرقين تعصبا وحقدا على الاسلام من أمثال ( ١.ج. اربري ) (الفردهيوم) « كارادى غو » « ه.ا.حب » ( حولد تسيهر ) ( جون ماينارد ) « ص.م. زویمر » « عزیز عطیــة سوریال » ( غیلیب حتی ) ( کینیث کراج ) (ابوسف شاخت)) (( د.س وجیلوث )) (( هنری لامانس )) ( هارغلي هول ) ( د.ب ماكدونالد ) (( محيد قدوري )) وغيرهم. ولا بد لكل مبشر ينتدب للعمل في البلاد الاسلامية أن يزود بما يحتاج اليه من الكتب المشحونة بالدس ، والحقد والتزوير والاغتراء على الاسلام. وعلى نبي الاسلام . وعلى تاريخ المسلمين. وهو باتى البنا وكل همه ان بوهــن العقيدة الإسلامية من نفوس المسلمين. وان يشكك في صحة نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وانيضعف ثقة المسلمين بتراثهم وتاريخهم . ورسالتهم الانسانية وأن يلاشي روح الاخاء الاسلامي بين المسلمين . وهم يبذلون عناية خاصـة بالاطفال الصغار . ويعتبرون دخول

من قابلية التشكل بالشكل السدي يريدونه . ولقد قالت مديرة احدى مدارس رياض الاطفال التبشيية ( ليس هناك طريق اقصر الى هدم حصن الاسلام من هذه المدرسية وامثالها ) .

ولعل أخطر وثيقة تدين التبشير والمبشرين . هي ذلك الخطاب الني القاه صموئيل زويمر رئيس جمعيات التبشير في مؤتمر القدس عام ١٩٣٥ . وهذا نصه .

ابها الإبطال الزملاء . فهن كتب الله لهم الجهاد في سبيل المسيحية واستعمارها لبلاد الاسلام فاحاطتهم عناية الرب بالتوفيق الجليل المقدس . لقد أديتم الرسالة التي نيطت بكم أحسن أداء ووفقتم لها أسمىالتوفيق. وأن كان يخيل الي مع اتمامكم المهل على أكمل وجه . لم يفطن بعضكم الى الفاية الاساسية منه اني اقركم على أن الذين أدخلوا من المسلمين في خطيرة المسيحية لم يكونوا مسلمين في خيقين لقد كانوا كما قلتم أحد ثلاثة :

اما صغير لم يكن له من اهلــه من يعرفه بالاسلام . واما رجل مستخف بالاديان . لا يبغي غير الحصول على قوته . وقد اشتد به الفقر . وعزت عليه لقمة العيش . وأما آخر يبغى الوصول الى غاية من الفـــايات الشخصية \_ ولكن مهمة التبشيرالتي نديتكم لها الدول المسيحية في البالد المحمدية \_ ليست هي ادخال المسلمين في المسيحية . فان في هذا هداية لهم وتكريما . وانما مهمتكم أن تخرجـــوا المسلم من الاسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله . وبالتالي لا صلـة له بالاخلاق التي تعتمد عليها الامم في حياتها ولذلك تكونون أنتم طليعــة المتح الاستعماري في المالك الاسلامية. وهدا ما عمام به حدل المانة عـــام السابقة هير عيام . وهذا ما استدم عبيه . ونهسكم عليه دول المسيحيه . والمسيحيون جميعا من اجله كل النهنيه لقد قبضها ايها الاحوا نفي هـده الحقيه من الدهر . من نلث القسرن

المسفلة . أو التي تخضع المسيحي . او الني يحكمهاا حكما مباشرا . ونشرنا في ند مكامن ألسسي المسيحي . والجمعيات . وفي المدارس اا عليها الدول الاوربية والامريك مراكز كثره . ولدى شخصيا الاشارة اليها . الامر الذي يم الفضل البكم أولا ، والى ضم من النعاون باهرة النتائج و أخطر ما عرف البشر في حياتا كلها . انكم أعددتم بوسائلكم جميع المقول في الممالك الاسم قبول المسم في الطريق الذي كل النمهيد . انكم اعـــدد لا يعرف الصلة بالله . ولا يعرفها . وأخرجتم المسلم مز ولم تدخلوه في المسيحية . جاء النشء طبقا لما اراده الا لا يهتم بالعظائم ". ويحب اا والكسل . غاذا تعلم غللشهو جمع فللشهوات . واذا تبر المراكز ففي سبيل الشهوات شيء . ان مهمتكم تتم على وجه . وقد انتهيتم الى خير وباركنكم المسيحية . ورضى الاستعمار فاستمروا في اداء فقد أصبحتم بفضل جهادكم ال موضع بركات الله ) انتهى . هذا الخطاب كفاتا ملونة عن الوجوه الكالحة لعصابات ووضع أيدينا على مكمن الداء

هذا الخطاب كفانا مئونة عن الوجوه الكالحة لعصابات ووضع أيدينا على مكمن الداء البلاء لما تمانيه مجتمعاتنا الاسحمين فراغ ديني قاتل . ومن المحالات . فليتق المحمسلم في الامانة التي أودعها ويديه ، وليعرف أين يضعها ويحافظ عليها . وليتق الله المعن مصبر الامة الاسلامية . وتراثهم . ومقدساتهم فلا يسم تراثهم . ومقدساتهم فلا يسم ومقدرات شعوبهم . فان كرمسؤول عما استرعاء الله .

#### الحلقة

#### رياضالمؤمنين



### التربية الحركت للف عدة الصابة

ظهير ، وما من جزء من الحركة الاسلامية يقذف بنفسته في ميدان العمل العام قبل احلال معانى الاخوة الايمانية في أعضائه الا ذاق وبال تساهله وتفريطه ، ولا مناص، من تدرج بدايته الايمان والتسبيح واستغلال دقائق الليل الغالية ، ويكون فيه ( أدب الاخوة ) مترجما في تناصتح وتكافل وتحابب يجمع القلوب ويعلمها التحالم - أن لـم بكن الحلم - عند ابطاء المقصر ، وتجاوز المحاح ، مثلما يعلمها المكافاة والوفاءوالشكر عند اسراع المبادر ، وعدل خفيض الجناح. لقد أحب الأمام البنا هذا الادب للدعاة ، ووضع له منهجا بحيث ( يرمع أخوتهم من مستوى الكلام والنظريات الى مستوى الافعال والعمليات ٠) (١) ، ورأى رحمه الله من تاخي الرعيل الاول ما أقر عينه حيا ، وير هان وماء محييه من بعده أن يكونوا دوما عند محاسن هذا الادب ، وأن يفيئوا اليه عند أول انتباهة أذا انستهم الغفالت. انها نعمة الإخوة .

لعمرك ما مال الفتى بذفية ولكن اخوان الثقات الذخائر ( ؟ ) ولهذا كثرت توصية السلف باتقان انتقاء الاخ الصاحب ، لتصاب الذخيرة الحقة ، والروح الحقة ، فكان من وصايا الحسين البصري سيد التابعين أن :

إصياء فق الدعوة

يكتبها: محداهم الراث

(أن لك من خليلك نصيبا ، وأن لـــك نصيبا من ذكر من أحببت ، فتنقوا الاخوان والاصحاب والمجالس ، ) (٥ ( .

فالها اولا : فقد عمموا صفة الخيرية باطلاق تحكم الانتقاء ، وعبروا عن ذلك بقولهم : انــــت في النــــاس تقـــاس

بالسذي اختسرت خليسلا فاصحب الاخيسار تعلسو وتنسل ذكسرا جميسلا (٦)

وتنسل دهرا جهيسر ثم خصصوا ، ففسر واالخير بالتقوى، وقالوا: نافس ، اذا نافست ، في حكمة

آخ ، اذا اخيات ، اهل التقلي ما خير من لا يرتجلي نفعاه يوما ، ولا يؤمن منه الاذي (٧)

يوما ، وه يومل مد المد المد المدوا صفاتهم، يعينونك على دقة الاختيار .

أعلى صفاتهم : طيبة القول ، ذكرها عمر

رضي الله عنه مقال :

( لولا أن أسير في سبيل الله ، أو أضع جبيني لله في التراب ، أو أجالس قوما يلتقطون طيب القول كما يلتقط طيب الثمر ، لاحبيت أن أكون لحقت بالله . » (٨) . ومن صفاتهم : أن أحدهم : ( يرفع عنك ثقل التكلف ، وتسقط بينك وبينه مؤنة التحفظ . وكان جعفر بن محمد الصادق رضي الله عنهما يقول : أثقل أخواني علي: من يتكلف لي وأتحفظ منه ، وأخفهم على من يتكلف لي وأتحفظ منه ، وأخفهم على قلبي من أكون معه كما أكون وحدى ، (٩) ومن صفاتهم : ترك حضيض الدينار والدرهم ، والسمو الى العلا ، وضربوا لذلك الإمام أحمد بن حنبل في انتقائه الإصحاب مثلا ، مذلك حين مقول الذي يطريه :

مثلا ، وذلك حين يتول الذي يطريه : ويحسن في ذات الاله اذا راى مضيما لاهل الحق لا يسام البلا

واخوانه ۱۷ دنسون كل موفق بصير بامر الله يسمو الى العلا (١٠)

## بزانالتماحب

يجعلها عمر بن الخطاب رضي الله عنه الثمن منحة ربانية للعبد من بعد نعمة الاسلام فيقول: (ما أعطى عبد بعد الاسلام خيرا من اخ صالح ، غاذا راى احدكم ودا من أخيه فليتمسك به ، ) (٢) .

ويسميها التابعي مالك بن دينار : روح الدنيا ، فيقول :

(لم يبق من روح الدنيا الاثلاثة: لقاء الاخوان . ن بد للحركة الاسلامية من الاستعلاء شاعر القومية والتربية على معاني الاسلامية وهي ترى الايام النحسات على اقوام الامة الاسلامية حين الذين برزوا فيها من العلاة الغلاة بن ، غانه ليس من قوم الا وظهر فيهم ، تعاطى سهم القومية ، فعقر ، بحثه يتهم دعوة الاسلام ويماريها ترى ، ويهذر شططا ، ويكون لها

لان أهلنا يذكروننـــا بالدنيا ، والحواننــــــا يذكروننا بالاخرة . ) (١١) .

ومن صفاتهم : الايثار ، وهو احد اركان بيعة الشاعر صالح حياوي لهم حين يتول: \* ابدا اظل معالتقاة ، مع الدعاة العاملين \* \* الناشرين لواء احمد عاليا في المالين \* يد المنصفين المؤثرين على النفوس الاخرين \* × معهم أظل ، مع التقاة ، مع الدعـــاة السلمين \* (١٢)

ومن صفاتهم : بذل النصح ، فأحدهم : ( صالح يعاونك في دين الله ، وينصحك في · (17) ( · 41)

ويجمع كل هذه الصفات : النفع في الدين فانها الكلمة الجامعة المانعة ، والسادة الموجزة في قانون التاخي ، يضعها زين العابدين على بن الحسين بن على رضي الله عنهم ، فيقول :

( انما يجلس الرجل الى من ينفعه في دينه - ) (۱٤) .

فشأن كل داعية ناشىء أن يرتاد لنفسه المجالس التي يزيد فيها ايمانه وعلمه ، وأن يقصد المجالس التي تنفع دينه ، ولا يعرف مجالس اللغو واللهو وقتل الفراغ.

وشرح ذلك اقبال بشطر حاسم ، يريد لنا أن لا نطيل القول بعده ، فقال يدعو الله عز وجل

هب نجيا يا ولي النعسة محرما يدرك منا في فطرتيي هب نجيا لقنا ذا جناة

ليس بالدنيا له من صلة (١٥) فهذا جماع القول:

ان صاحب الداعية المسلم : داعية اخر ليس بالدنيا له من صلة .

صلته بالاخرة ، وشوقه الى الحنة . بينه وبين الدنيا انقطاع وجفاء .

> ان تحريت عنه وجدته . انه هو صاحبك .

آخه ، واحببه ، واصحبه ، واعطه مثل الذي يعطيك ، والا فانك انت العاجز ، فانه كان يقال :

( أعجز الناس من مرط في طلب الاخــوان وأعجز منه من ضيع من ظفر به منهم .)(١٦) فاطلب الاخوان ، نرفع عنك صفةالعجز هدانا الله واياك .

(١) المجموعة رسالة التماليم ٢٨ .

(٢) علم القلوب للمكي ٢٢٥ .

(٣) طبقات الشمراني ٣٢/١ .

(١) عيون الاخبار لابن قتيبة ١/٣ .

( ه ) كتاب الزهد لابن المبارك ٢٣٢ .

۱۵ نفح الطب للمقرى ۱۷/۸ .

( V ) لابي المناهبة في ديوانه ٢٥ .

( ٨ ) الزهد لابن المبارك ١٦ ) ، طبقات ابن سعد٣٠. ٢٩

( ٩ ) اهياء علوم الدين ١٨٨/٢ .

( ١٠ ) مناقب الامام أهمد لابن الجوزي ١١٤ . ۱۷٦/٢ احياء علوم الدين ١٧٦/٢ .

(١٢) مجلة التربية الاسلامية ببغداد ١٥٥/٠ .

٠ ١٢ ) علم القلوب ٢٨ .

#### ... وللجيل الجديد .. كلمة

هذه زاوية جديدة تفردها « المجتمع »

لليانعين من شبابنا . . يكتبون فيها بحرية . . ويعبرون عن تطلعاتهم . . وأمانيه . . . واحلامهم هم رياحين الحياة .. وا نخرودة براءتها

K ×

K

. . وغجر الامل . . في امة طال انتظارها للفجر المأمول . ومع تغريدهم . . نقضى \_ ويقضى القراء معنا \_ في كل عدد باذن الله وقتا طي\_با مباركا فيه .

للطالبة: أحدم ابهم مين الجاسم كيفا نالثانونة

□ الحج الحج هو التوجه الى بيت الله الحرامبمكة للقيام بأعمال خاصة في زمن خاص م نكل عام . هو شوال . وذو القعدة . والعشرة الاولى من ذي الحجة . مال تعالى :

« ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا » . وقال سيمانه:

« الحج أشهر معلومات » . وقد اشار المصطفى عليه السلام الى منزلة هذا الركن في الاسلام واوضح انه من افضل الاعمال. فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال:

□ من المعلوم أن المسلمين في

« أي الاعمال أفضل لا قال « الايمان بالله ورسوله » . ثم ماذا ؟ قال : جهاد في سبب الله قال : ثم ماذا ؟ قال « حج مبرور » .

وهو واجب في العمر مرةواحد ومن زاد فقد تطوع ، لقول عليه السلام:

« ياأيها الناس ، ان الله كت عليكم الحج محجوا » .

نقال رجل اكل عام يا رسم

فسكت حتى قالها ثلاثا . ث قال صلى الله عليه وسل « لو قلت : نعم . لوجبت و استطعتم ».

> ون العمارة الاسلامية

> > للطالة: منى حميداً لصايغ كيفان الثانوية

المساجد والجوامع ودور الاما في المدن التي أسسوها أو الأ متحوها وهذهالابنيه وأن تعدد اصولها واختلفت عن النه الذي رسمه المسلمون الاوا في بلاد ألحجاز حيث السر الاسلام أول ما أشرف عل الوجود فكانت العفيده الاسلام العامل الاول لوضع طراز ذ مميزات وأساليب خاصه ويتضح ذلك كل الوضوح ة تصميم المساجد والجواء فمسجد الخينة المنورة اللذ شيد في زمن الرسول الاعظ صلى الله عليه وسلم بمك اعتباره النموذج الاول للمساد والجوامع التي بنيت بعد ذا ي محتلف الافطار الاسلامية و نسيء بسيط في التطوير والتحو وعلى غرار هذا السحد بذ المسلمون مستجدي الكوف والبصرة في ألعراق ومسح القروان في تونس ومسجد عم بن العاص في الفسطاط ، وا 

بدء الدعوة الاسلاميه انصرفوا بجميع قواهم أنى المقتوحات والحروب ولم يكن هناك من مجال للاهتمام من النواحيي الفنية والاعمار - وقد أوجب تأسيس دولتهم الجديدة تجنيسد جميع القوى والطاقات لتثبيت كيان ودعائم هذه الدولة حتسى استقام عودها وتبوأت المقام اللائق بها بين الدول المعروفة في ذلك الوقت • فاذا ما تحقــق للمسلمين ذلك انصرفوا السي الاعمسار والبنسساء والتفنن في الريازه والزخرفة • وقد أخــذ هذا الاتجاه والميل يتبلور عبر العصور الاسلاميه الزاهيه الني تلت عصر التقشف الذي نهيج عليه الخلفاء الراشدون فصارت عمارات المسلمين ومدنهم العامرة تظهر للعيان هناوهناك واصبح لهذه العمارات شخصية معروفة ظاهرة تختلف كـ ل الاختلاف عن تلك التي كانــت

قائمة قبل الفتوحات الاسلامية ·



#### مجاة یے مجا

### أل الحتمية الت اليخية

هناك قانون جبري كة الانسان ، والا لما اك ثواب وعقاب وليست حركة ألكون ط للسير ، وفي داخل سوابط يستطيسع ان بجد كل حريته ٠٠ ت الحركة ٠٠ وفسى ان قول الله سيحانه (( وهديناه النجدين )) مرية في المـــركة · به الانسان ان يتحرك . نجد ـ برید ۵۰ فی غر او الشر ، وقوانين ى وضعها الله تسمح لحركة ٠٠

ن حضارات سقطت به کان اصحابها ن یتجهوا الی طریق و کم من اقسراد کاناتهم تسمح لهام بشریه و الابداع بشریه و مشهم تساعوا رووا بطاقتها و مدهوا بطاقتها و مدهوا بطاقتها الله المدهوا بطاقتها المدهوا بالمدهوا المدهوا المدهو

ووجهوا امكاناتهم الى انشر • الى - نجد - السفـــوط والانحدار ، وسقطوا •

ان الحتمية التاريخية هي ارادة الانسان مضافا اليها القوانين او الضوابط العامة التي تحكم حركة الكون ، مثلة في قوانين الطبيعة وارتباط النتائج باسباب .

وبعضهم يريد أن يفهم (( الحتمية التاريخية )) عملى نحو يرضي تكاسله وخييت وفشله ، بعضهم يسريد أن يبطل أرادة الانسان ، يبطل (( وهديناه النجدين )) لكييترك القوانين تعمل كل شيء ،

الموابين معمل كل سيء .
ونحن نقول لهــؤلاء : ان
القوانين الالهية ــ في هــده
الحال ــ لن تعمـــل الا على
موتكم ٠٠ لان هذه النتيجـــة
(( حتمية تاريخيــة )) لهـــذا
السلوك ٠

(( فلما كانت سنة ١٣٩٣ )) هجرية !! ))

رأي

عام ۹۳ ه ( وليس ۷۳ ) سيكون كالاعوام السابقة ٠٠ فسياحذ العرب عطلة اول أيام العيد اسوة بعطلة عيد الميلاد ( وليس العكس ) وسينتظرون بفارغ الصبر ايام العطلل الرسمية الاخرى ٠٠ وسوف يذهب الموظفون الى مكاتبهم \_ كالعادة \_ وسيقومون بكل واجباتهم (المنزلية) أثناء الدوام ٠٠ ثم يذهبون الى منازلهم ويمودون \_ للتوقيع بالدوام\_ في اليوم التالي ٥٠ آنتظـــارا لقطلة الجمعة ٥٠٠ والمساش آخر الشهر وعطلة نهايةالعام ولا تشير الانباء الواردةمن ( ابادة العرب ) و ( قتـــل الابرياء) و ( ٥٠٠ مدنى ) و

( اغلاق الجامعات ) الى جديد ٠٠ لكن المؤكد أن حوالي مأثة مليون كلمة جميلة سيوف تطرح في السوق ٥٠ وسوف يتم أعداد جميل للمعركة عبر معسارض الكتب والازياء ووزارات الاعلام والسياحة وتشجيع هجرة اليهود الروس الى بلادنا ٠٠ الى فلسطيننا ٠ وتشير أنباء واردة أنالحل السلمي الاستسلامي سوف يتقدم \_ الى الوراء \_ خطوات كبيرة ، وسوف لن يسم العرب لاسرائيل باحراز ( نصر سريع ) كالذي حدث عام ١٣٨٧ هجرية ( ١٩٦٧ م ) • لانهم في هذه المرة قد اكتملت لديهم وسائل القوة اللازمة لاحراز ( حل سلمي ) اسرع .

### ای می ...

عاجة

كانّ شيئا اثلج صدور المسلمين ما قام به المسؤولون هنا تجاه مدن الملاهي .

غيماً لا شبك نيه أن طانة هائلة من المكانات الالهة تهدد على مسرح هذه الملاهى . . . هذه حقيقه !!

ومها لا شك نيه أن جانبا كبيرا من رجولة الشبسباب واخلاقهم تسقط وتنهار بتأثير هذه المدن !!

هذه المدن التي نخلق الضياع وتتبح غرص الرذيلة .!!

فأذا اكتشفنا في المستقبسل أن موظفا يهمل في عمله ، ووسيء الى بلده ، ولا يعدم شيئا في مقابل ما اعطنه امنه ، واذا وجدنا طالبا جامعيا مهله للفكار أمى الثقافة ، غوغائسى السلوك . . . .

اذاً وجدنا هـذا او ذاك ، امتدادا متصلا بمدن الملاهي . كل هذه حقائق لا مجال للشك فيها .

لكن . الطاقة البشريسة طاقة غريبة ، انها اضخم طاقة في هذا الكون . وهذه الطاقة

الحاله الاخيره تحاول التصريف بلل الطرق . المتساحة والمشروعه او غير المتاحة وغير المشاحة وغير المشروعة . .

يا عرب !!

. وليس الامر مجرد قرار يصدر باغلاق دور الملاهي ، بل لا بد من ان يكون قرار كهدا مدروسا دراسة علميسة وسيكولوجية ، ولا بد أن يكون هناك « البديسل » المسد لامتصاص الطاقة التي عطلت بالفاء غوضي الملاهي .

... انا لا آقترح البديل. . في مكتبات أو بدوات أو مسابقات أو غير ذلك . . وأنما يقتسرح ذلك متخصصون تحكمهم مبادىء

### لظر من هنا

### مشاكل لداخلية هي لب بيل عن الحرب

مم: من حق المشكلات الداخلية في كل ان المربية ان تطفو على السطح الآن • دام (( الاستسلام )) والهدوء هو الهيمن حق المسربي • • فمن حق اض الصفيرة ان تظهر وتطفو •

ان السلمون في صدر الاسلام اذكياء٠٠ زون بالوعي التاريخي ، ويستلهمون هم من دينهم ، ويتحركون ـ بالتالي ـ هدف انساني نبيل ٠

قد فهموا أن ((السكون) ليس من أنه الحياة ) الموفرة الحياة ، وان ((الطساقة)) الموفرة لتمع اما ان تنفق في خير ٠٠ في كفاح في ، واما ان تتحسول الى انفجارات

كانت حادثة الردة اول انذار لهم • • • وفي مدة سنتين فقط حكم فيهما

ابو بكـــر اخرس فتنة الردة ، ووجه السلمين للاشتباك مع قوة الروم وقوة فارس ، وجاء عمر فاكمل الشوط ، ولما انتهت هذه الحروب الكبرى وهدات فورة الجهاد الاولى ، وظهرت من جديد المساكل الداخلية \_ وهذه سنة اللــه \_ وتوالت الاحداث ، ما بين استقرار مرتبط بالجهاد وبتفريغ الطاقة في الخارج ، وما بين فوضى وتدهور مرتبطين بالهــدوء والخلود الى وتدهور مرتبطين بالهـدوء والخلود الى الاستسلام والراحة في الداخل ،

وهل هذه احدى ممادلات التاريخ الشهورة ١٠ التي لم يلتفات اليها من بيدهم الامر .

وأيضا ، ودون اجترار للكلمات ، و لعل هذه المادلة توضح لنا أن أمامنا طريقا وحيدا لكي نميش ، ولكي نبقى كامة ، والا فأن المشاكل الداخلية ستكون هي البديل الوحيد للحرب .

جوارالله تهة عثمان بن مظعرون معروفة لنا ، وهي تمر عليناكما تمر علينا حادثات ومواتس

كثيرة من تاريخسا ، دون ان تلقى منا الاهتمام والعبرة . لقد كان عثمان بن مظعون

لقد خان عثمان بن مطعسون يعيش في مكة آمنا في جسوار الوليد بن المغيرة . . لكسن عثمان لم يرض لنفسه ان يرتع في دروب مكة امنا لا يصيب الدى ، بينما يتلظى اخوانسه مكة ، وقد ذهب عثمان السي الوليد بن المغيرة فرد عليسه جواره ، راضيا بجوار اللسه حده .

في ذلك الوقت . . وايضا بعد ذلك الوقت بكثير ، لـــم يكن المسلمون قد ذابوا فـــي التكتلات الدولية ، ولم يكونوا شرق وغرب ، ولم يكـــن جوار روسيا وامريكا اعـــؤ عندهم من جوار الله ، ولـــم يربطوا مصيرهم باعدائهـــم بحجة المسلاح ولو على حساب دينهم ، طالبين المزة من غــي دينهم ، طالبين المؤلم المناسبة المناس

نعم في ذلك الوقت كان الله هو الجوار والقبلة والنصيـر والمهز . .

اماً الذين تركوا الله فهم يتخبطون وسط الالهة التمين اذلتهم . وسط التكتسلات والاتجاهات . وهم ينتقلون بالتالي ، من ذل الى ذل ومسن

### طلوب مؤلف الذين عاشوا- وماتت أممهم

وضحت بجيل من اجل ان تقف مرة ثانية على قدميها .

وفي غير مكان في العالم ، وهنا في العالم العربي آمن كثيرون بهذه النظرية . . نظرية الرجل الذي يدخلل كل الشعب تحت ابطه ، ويصبح هو الامة ، هو الشعب ، هو الحمع » . .

ونجحوا كثيرا في حياتهم . . وصفقت لهم الجماهير كثيرا . . ثم سقطوا بطريقة ما . . بعد أن سقطت من ورائهم أممهم مضحية بأجيال كاملة من إبنائها . . .

اش هتلر طول حياته بطلا ، وكان هتلر بلا شك ، ومكافحا بلا شك . لكن يبد ليبت قضية الذكاء والكفاح ، وانما قضية الاسلوب الذي يعمل به الذكاء يه التي يهدف من ورائها الكفاح . هتلر يقول : « المانيا فوق الجميع » اسلوب تعامله اثبت انه يريد ان يكون فسه المانيا . . ان تتجسد المانيا . . وبالتالي ان يكون « هو » \_ باعتباره \_ . وقق الجميع .

#### رواية كتبها الشهيد ملاح حسين

### شمانون عامًا بحثًا عن تحضي

س ما نشر: \_\_
ن من نتيجة الرحلة التي
ها كل من الامين وعامر
ام الى البيت المهجور
ود بقمة الجبل المجاور

هم ٠٠ أن دققوا فيعدد من

انث المثيرة ٥٠ التي لـم

يتمكنوا من معرفة سرها حتى وجدوا انفسهم مسجونين في مفسارة مظلمة •• ظهر عليهم فيها حيوان غريب قادهم السي محكمة تهمهم قاضيها الخنزير بانهم تحسسوا على مملكسة الحيوانات وحكم عليهم بالموت

حرقا فاخذهم منفذ الحكم • • النتب الشرس الى بؤرة النار • • ولكنهم افلتوا منها بحيلة ثم اوقع الامين بين القاضي الخنزير ومستشار المحكمة الثمببان السام فقتل كلمنهم الاخروتولى الحكم الفار الذى احتفظ الدكم الفار الماكر الذى احتفظ

بكرسي الحكم في حجرة اغلقها على نفسه وكان يحقد عليه مستشاره الثعلب الخبيث وخرج اليهم الفار فكان السجن مدى الحياة •

المحلقة المشامية













هناك طرق اخرى ٠٠



٧٥ ــ ولكن الثعلب عــاد كر في الامر ٠٠ ل لنفسه

ان هؤلاء الثلاثة خطر على بسب التخلص منهم فعلا ٠٠

ما يطل عليهم احد مــن يوانات فيحكون له ما كان امر حقدى على الفار ٠٠

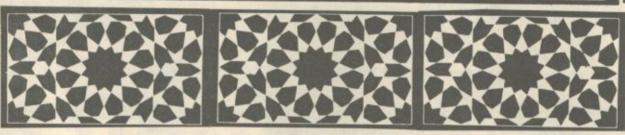
ن يصل الامر الى الـــفار وف يقتلني ١٠ انهم فعلا ر علي ١٠ وسوف اتخلص م الان ٢٠

بشرط ان تقبلوه فورا فاجابوه

بالإنجاب فقال لم ال

#### إِنَّ الصَّلاة كَانَتَ عَلَى لِمُومِنِينَ كَتَابًا مَوْقوتًا

المواقف الشرعية بازمن الغروبي					المواقب الشرعية بالزمن الزوالي .						10	170	163	
عشاء س د	-	-	سروق س د		- 6.	عشاء س د	مغرب س د	عصر س د	ظیر س	شروق س د	غر س د	ينار ۱۹۷۴	دوا لحجة ١٩٣٢	II IK
71 1	12.9	247	YE 1	0+11	119	۳۸ ٦	14 0	OVF	09 11	117	1.0	42	19	3Kg+
11	1 .	24	77	0 4	۲.	40	14	٥٨	14	21	٩	72	4.	اربساء
11	٤.	٤١	**	01	1.7	49	11	OA	* *	٤١	9	40	17	خيس
71	£ .	11	19	0 ·	77	٤٠	19	٥٩		2 .	9	77	77	جمة
11	44	44	1 A	£V	Y £	٤١	4.	m		٤٠	4	44	74	سبت
11	44	44	1 4	17	40	24	71			49	٨	TA	72	احد
					73	24	77	1	1	-9	٨	44	40	اثنين



#### جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجمعة

خطبة الجمعة	السبت والاحد والآثنين ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ من ذي الحجة	الثلاثاء والاربعاء ١٩ ، ٢٠ من ذي الحجة	الواعظ أو الخطيب
مسجد ملا صالح مسجد عبد الله البحر مسجد خيطان الضاحية مسجد الربيعان مسجد الربيعان مسجد النصورية _ الضاحية مسجد عبد اللطيف العثمان مسجد كيفان _ الضاحية مسجد كيفان _ الضاحية مسجد القادسية _ السوق مسجد العاماني مسجد العدساني مسجد العدساني مسجد المام مالك مسجد الشعب الضاحية مسجد الشعب الضاحية مسجد الشامية _ الضاحية مسجد فهد السالم	مسجد الساير القبلي مسجد المحارب مسجد البخاري مسجد العبد الجليل مسجد العبد الجليل مسجد السوق الكبير مسجد السوق الكبير مسجد صالح فضالة مسجد سمو الامير الرميثية مسجد كيفان – ض مسجد الطخيم مسجد الطخيم مسجد القطان مسجد حمود الرومي	مسجد الاوزاعي مسجد الانبعي مسجد محمد بن هجاج مسجد المتقف مسجد المتقف مسجد الدوحة — الشبك مسجد يعقوب الفانم مسجد الجهراء القديم مسجد الدوس	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ عبد المي مختار الشيخ محمود وهبه الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ أحمد عبد الشافي الشيخ أحمد المنجور الشيخ أحمد حلياية الشيخ حسن مناع الشيخ محم دالحشاش

مصطفى عيد
 مسجد يوسف عبد الهادي
 الشيخ حسن ايوب
 مسجد عبد الله العثمان

• الشيخ عبد الحي مختار مسجد فهد السالم

و الشيخ احمد عبد الشافي مسجد الشملان جدول محاضرات ما بعد مغرب يوم الخميس ٢١ مسن ذي الحجة ١٣٩٢ ه الموافسق ٢٥ من بناير ١٩٧٣ م

### فرا،ة جديدة للتاريخ

## الصفحات الأخيرة من حضارتنا ومن سقوط القام: الأستاذ عبد المحايم عويس

مندما تتشقق الحضارة ، ل الى ذرات متنائرة برة ، شأنها شأن الجدار اعى الذي اصابه التآكل ولت لبناته ألى لبنات منفطة تسقط عقب بعضها لينة

> يأخذ الانهيار في العملية سارية شكلا غريبا .. من الانسجام الذي كان الحضارة الناهضية ، ر اجزاء الحضارةالساقطة و السائرة في طريق السقوط . ينطبق على عملية السقوط خى قول الله : « كلما ن أمة لعنت اختها ، حتى داركوا فيها جميعا ، قالت هم لاولاهم ، ربنا هـؤلاء نا ، فأتهم عذابا ضعف

جيب كل العجب المصر . الذي قدر للانسان ان من ابنائه . وليس العجب ا العصر كثرة ما بليت به ة الاسلامية من هزائم او مونه « انتكاسات » . العجب كذلك أن الامــة ت تطلب دواءها مـــن ا ، وترفض « الصيدلية ب » الحقيقيين ٠٠٠ كذلك لعجب في اصرار عناصر ه الامة - بيدهم الامر -تجنبوا طريق الصواب ، وراء طريق الفناء

: ليس امر كل هـــــذا ٠٠ فعملية السقوط 

ت في المعايير .. د انقلاب الحق - في الى باطل ، وانقلاب س في السلوك \_ الى وانقلاب السفلة الى وارتفاع السخافية س العلم والنور .... يس كل هذا بعجيب في

آخرخلافة إسلامية تبحث جادة عن نفسها ، عسن طريق لعن الذين انقذوها لمدة خمسة قرون ، كأنها كانت تريد الفرق من قديم . . وبدلا من البحث عن حلول عملية ، وشكر الذين وقفوا معها في دورانها التاريخي ، والذين تربطهم بها صلات عقيدة وتاريخ وحضارة ٠٠٠ بدلامن هذا تحرف تاريخها المنهم ، وتزيف الحقائق لته إل اليهم وحدهم اسباب تخلفها . . مع انها لم تستطع بعدهم ان تتقدم شيئا . بل وقعت في

> كان هذا بالتحديد هو موقف العرب من الدولة العثمانية ، التى حبت الحضارة الاسلامية والعرب خمسة قرون مسن الزمان . يرجع نسب الاتراك العثمانيين الى قبائل الفيز التركية في بلاد تركستان ، وعندما اجتاح المغول تركستان لجأت هذه القبيلة التركية الى جنوب القوقاز ، حيث توفي,

احابيل اشرار البشر .

زعيمها « سليمان » وتسلم التيادة بعده ابنه « ارطفرل » . . الذي انجب « عثمان بن ارطفرل » الذي تنتسب الدولة

وعلى يد عثمان هذا تحولت الجماعات العثمانية مسن أسلوبها القبلى الى اسلوب "الدولة" على حساب املك الدولة البيزنطية ، وخلف عثمان ابنه «اورخان» سنية ٧٢٦ه واستمر ملوكها يتتابعون « مراد الاول ، بايزياد ابنه ، محمد بن بایزید ، مراد الثانی بن بایزید ، محمد الثانی ۱۱ . . بایزید ، محمد الثانسی » . . . ومحمد الثاني هذا هو المعروف في التاريخ بمحمد الفاتح الذي ولى الامورسنة ١٥٨ه (١٥١١م) والذي نجح في الاستيلاء على القسطنطينية وقتل الامبراطور البيزنطى « قسطنطين الحادي عشر السنة ١٤٥٣م فقضي بذلك عسلى الامبراطورية اليزنطية .

اخر خطوة من خطوات التاريخ حین برید عبور احدی مراحله ونجهز سليم الاول سنة١٥١٦م ( ۹۲۲ ه ) وزحف على مصر وقتل قانصوه الفوري ا تحت سنابك الخيل) وشنق «طومان

بای ، \_ علی بابزویلة \_ بعد أن هزمه في موقعه الريدانيــه ٠٠٠ و سنولى بذلك على مصر والشام .

في ذلك الوتت كان الماليل في البلاد العربية في حالة اجترا ماضيه م، ولم يعد لديهم م

يمكن أن يعطوه للوجودالاسلام وكان رأس الرجاء الصالح قب اكتشف ، وبدأت مصر تفق جزءا كبرا من اهميتها ، كم

ان « قانصوه الغوري » ل\_\_\_

ستطع ابقاف البر تفاليين الذير.

بدءوا يسيطرون على البحر

الابيض المتوسط عند حدود

وفي عهد سليم الاول وقعت

الحوادث المباشرة التي تمثل

احترا مالامة الاسلامية .

ولم يتوان سلطان الحجاز ، فأرسل مفاتيح الكعبة للسلطان سليم ، وحكم الحجاز باسم العثماليين . . وفي عبد خليفة سليم الاول ( سليمان القانوني) دخلت معظم البلاد العربية ( اليمن - الجزائر - تونس -مراكش - وفتحت العراق -ليبيا ) في حوزة المثمانيين .

ولم تمض اكثر من عشرين سنة على اتجاه العثمانيين نحو البلاد العربية حتى كان المشرق العربي كله . . خاضعا لهم . . نعم : المشرق العربي الذي كان آيلاللسقوط ومفكك ألاوصال في مطلع العصر الحديث وبداية النهضة الاوروبية ، والذي لولا ظهور العثمانيين الذي كانوا يخيفون اوروبا ويتقدمون فسي اراضيها . . لولا ظهورهم هذا لتحول المشرق العربي السي ارض بكر لمفامرات الفرب الاوروبي الخارج من اوحال العصور الوسطى . . . كما فعل بعد ذلك باربعة قرون بعد ان اسقط الخلافة العثمانية . . او ما كان يسميه تهويلا لامره وخوفا منه:

«المسألة الشرقية » . . ونتيم قصة العثمانيين مسع محالفاتح



### بريدالقراء

هذه النافذة مفتوحة دائما لقراء المجتمع لنفي من خلالها معهم ٠٠ مع آرانهم حول وضوعات المجتمع ٠٠ مايرتاحون البيه سها وما يودون تعديله ٠٠ ومع اغتراحاتهم لنهوض بها والوصول بمحتواها كما وكيفا ٠٠ شكلا وموضوعا ٠ الــى الحد الــذي يخدم قضيتنا الكبرى وهي الدعوة الى اللة وحده لاشريك له ٠٠ ونشر دينه الحنيف في ربوع هذه الارض .

لنَّلك كله تحن دائما في انتظار بريد قرائنا . . وسفع في المزيد مما يرونه من وجهات تنفر . . او نتاج قلم . . او نفحات روح .



Mary - The

الرابحة ؟

كثيرا ما يحتفيل البشر ان نظرة عابرة للتاريخ -ن الله !! ولكن لمن كان له قلب

ونحن المرب قاطبة واسة سيدنا محمد عليه السلامخاصة . . اولئك الذين مدحهم رب العزة تبارك وتعالى كنتم خير امة اخرجت للناس ، كل عضو في هذه الامة اذا ما تصفحكتابه وجد في صفحاته الاولى بطولات وامجادا في سائر ميادين الحياة فقط لانه كان مع الله وخاضعا لله فكان الله معه . . ثم تتلوه صفحات سود كلهاذلة وخضوع للاعداء وكلها تخلف وجهالة . .

## ستى تخفل الحكومات بعيد رجوعها إلى كتاب كسد

مناسبات و اعیاد شتی ، کان حتفل الدولة بعيد استقلالها ، حكومة «ثورية» بعيد ثورتها . . ورئيس بيوم تنصيبه وهلم جرا . . واذا كان الاحتفال من عانيه البهجة والسرور فمتسى حس المسلم معانى البهج والسرور برجوعه الى الله ؟ ويجعل من ذلك اليوم عيدا له!! بدئه وانتهاء بقرن الانقلابات تكفى بيان ضرورة الرجوع الى

شرود وضياع بما كسبت ايدى الناس . . وتاقت النفوس الى

فهتى تحتفل الحكومات

العربية المسلمة بعيد رجوعها

الى الله وسلطانه ؟ ليسودوا

في العالم كما كانوا من قبل . .

قصب السبق في هذه المسابقة

واية حكومة \_ يكون لها

شيخ الدين مختار محمد

السودان/ مشكيلة الابتدائية

### « شاء المجتمع»

السيد/ رئيس تحرير مجلة 11 post 11 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ان لجلتكم \_ الفراء \_ اثرا كبيرا في نفوس عشاق الاخلاق ورواد الفضيلة ، وما ومعت عيني منذ أن قدمت الى الكويت على خير منها وافضل واصدق. واصبحت داعيا اليها وناشم لها . خاصة اخواني المدرسين وابنائى \_ التلاميذ \_ متمنيا لها من الله تمالي دوام التقدم والازدهار حتى نرى ثمارها الطيبة وعبيقهاالفياح فيمجتمعنا هذا الذي هو احوج ما يكون الى اقلام مجلتكم الحبيبة .

وهانذا باعث لسيادتك مقصيدتين ، اولاهما في الثناء على محلتنا و اهدائها ، و الثانية « أخلاقية هادفة » في وصف محتمعنا وما له وعلية . . وانني لواثق كل الثقة او تنال القصدتان رضا من حضرتكم ليتم نشرهما

المجتمع في يد خطيب الجمعة في الولايات المتحدة

في " مجلتنا الحبيبة " غانني لـ أجد لسان الشعر يمسدح ف مجلتنا فرغبت \_ واكد زملائه

المدرسون - رغبتي في أن أكور بتوفيق الله الشاعر المجتمع مجلتنا الاخلاقية الهادفة: وتقب تحياتي: والسلام عليكمورحه

مدرس اللغةالعربية - بمدره

• والمجتمع تشكر شاعرناالا

عبدالنبي عبدالله ويسرها

تبارك هذا اللقب الذي لقب

الشاعر به نفسه ونحن كم

القراء على موعد مع قصائ

الطبية الهادفة .

الجهراء المتوسطة ))

احمد عبدالنبي عبدالا

• رسالة بتوتيع " يوسف من الولايات المتحدة يقول في « في خطبة الحمعة «عندنا في الولايات المتحدة وقف الخط يتكلم عن مشكلات المسلم في الوقت الحاضر وفي الد الاسلامية ، وكان يحمل ب يديه جريدة المجتمع يستشه نها حاء فيها عندور المتعص والمستشرقين والسياسي والمشرين من المسيحيين ، ما حدث في باكستان الشم وما يندث في مصر ، فشمه برغبة الحصول عليها بانتظا نمدك يا اخ يوسف بذلك

#### صعصعة يستاذن للكتابة

الاخ الكريـم رئيس ت مجلة المجتمع الاسلامية الم سلام الله عليكم ورحم وبركاته . وبعد

سدد الله خطاكم . و مسيرتكم هذه . التي ه اصعب المسيرات . كما في الوقت نفسه من اسهل صعبة في الجو العكر ، و على المسلم الصادق .

أخي: أن لي رغبة في الا في مسيرتكم. في كتابة الموضو التي ارجو أن تشارك في اا ولكن بتوقيع اسم مستعلم

آمل الرد في صفحة بر القراء . مع تقبل تحية اس الخالدة . فالسلام عليكمور

#### • الى الاخ عبد الوهاب على البرطى:

ناسف يا اخ عبد الوهاب اذ كما قسد اخطانا في اسم القبيلة ونشكر لك صراحتك في الرسالة التي وجهنها الينا ونرجـــو أن تستمر مراسلتك بهذه الطيبة التي لسناها منك اما القصيدة التي أرسلتها عن فلسطين والقدس تهي محاولة نحتاج الى منابعة وجهد حتى تصبح من الشعر ومع ذلك تنشر البك بعض الابيات تشجيعا لك .

صغارا بان نشكو لاعداء دينتا فلا زآل حقد الكفر يدنى ذوائبه فعهد صلاح الدين لازال مائلا

نقد جرب الافرنج فينا تجاربه فهن سلم الاغراب فلسطين كلها وميا للهجرة جبيع مراكبه